

## ABSTRAK

Diana Safitri, 2026. **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI 1 dan XI 2 SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Astri Srigustini. S, Pd., M, Pd. dan Sri Hardianti Sartika S, Pd., M, Pd

---

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMAN 10 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen menggunakan desain *Pre-Test* dan *Post-Test Non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di kelas XI, dengan sampel kelas XI 1 sebagai kelas eksperimen dan XI 2 sebagai kelas kontrol yang ditentukan melalui teknik *nonprobability sampling*. Data diperoleh melalui *Pre-Test* dan *Post-Test*, kemudian dianalisis menggunakan bantuan *software IBM SPSS 26.0*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional, yang ditunjukkan oleh perbedaan nilai rata-rata *Pre-Test* dan *Post-Test* dan *N-Gain*. Sehingga, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi Teori Uang dan Inflasi di kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya.

**Kata kunci:** kemampuan berpikir kreatif, *Teams Games Tournament* (TGT)

## ABSTRACT

*Diana Safitri, 2026. “THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAMS GAMES TOURNAMENT TYPE ON CREATIVE THINKING ABILITIES (Quasi-Experimental Study on Economics Subject of Grade XI 1 and XI 2 of SMA Negeri 10 Tasikmalaya Academic Year 2025/2026)”. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Astri Srigustini. S, Pd., M, Pd.*

---

The problem in this study is the low creative thinking ability of students in the Economics subject of class XI of SMAN 10 Tasikmalaya. This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the Teams Games Tournament (TGT) type on the creative thinking ability of class XI students of SMA Negeri 10 Tasikmalaya. The method used is quantitative with a quasi-experimental type using the Pre-Test and Post-Test Non-equivalent control group design. The study population was all students in class XI, with a sample of class XI 1 as the experimental class and XI 2 as the control class determined through nonprobability sampling techniques. Data were obtained through Pre-Test and Post-Test, then analyzed using IBM SPSS 26.0 software. The results of the study showed an increase in students' creative thinking ability in classes that implemented the cooperative learning model of the Teams Games Tournament (TGT) type compared to classes that used conventional learning, which was indicated by the difference in the average value of the Pre-Test and Post-Test and N-Gain. Thus, the results of this study indicate that the application of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model has a positive effect on students' creative thinking skills in the Economics subject with the material Theory of Money and Inflation in class XI of SMA Negeri 10 Tasikmalaya.

**Keywords:** *creative thinking skills, Teams Games Tournament (TGT)*