

### DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 247–264.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239–248.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2009). Psikologi pembelajaran. *Bandung: Cv Wacana Prima*, 10.
- Azhari, A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas VII sekolah menengah pertama (SMP) negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 8(1), 1–12.
- Darwanto, D. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis:(Pengertian dan Indikatornya). *Eksponen*, 9(2), 20–26.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran tematik di sekolah dasar dalam pandangan teori konstruktivisme vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163–174.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hardani, dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In Repository. Uinsu. Ac. Id (Issue April).
- Ismayani, ade. (2019). *Metodelogi Penelitian* (A. U. Tenri (ed.); 1st ed.). Syiah Kuala University Press
- HM, A. H. K., & Achmad, A. (2023). Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dengan Pendekatan Open Ended Dalam Menentukan Himpunan Penyelesaian

- Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 19–25.
- Komarudin, & sarkadi. (2017). Buku Evaluasi Pembelajaran (2nd ed.). Laboratorium Sosial Politik Press.
- Louisell, R. D., & Descamps, J. (1992). *Developing a teaching style: Methods for elementary school teachers*. Addison Wesley Publishing Company.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan teori belajar konstruktivisme melalui model PAKEM dalam permainan bolavoli pada sekolah menengah pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56.
- Muttaqien, A. R., Suprijono, A., Purnomo, N. H., & AP, D. B. R. (2021). The influence of cooperative learning model types of *Teams Games Tournaments* on students' critical thinking ability. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(6), 432–437.
- Nurhayati, H., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Vol. III No. I*.
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan berpikir kreatif. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), 105–116.
- Putri, C. O., Soemantri, S., Sovi, M., & Novita, N. D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (*Teams Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *PROCEEDING UMSURABAYA*.

- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif: Studi eksplorasi siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rachmawati, Y. (2012a). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Prenada Media.
- Rachmawati, Y. (2012b). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Prenada Media.
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis penerapan model pembelajaran kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada pembelajaran tematik integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3826–3831.
- Satiadarma, M. P., & Waruwu, F. E. (2025). *Mendidik kecerdasan: Pedoman bagi orang tua dan guru dalam mendidik anak cerdas*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Setiyani, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*.
- Setiyani, A., & Suhendri, H. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA*.
- Setyaningrum, T. W. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1–9.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*.
- Subekti, I. (2022). Pengorganisasian dalam pendidikan. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 19–29.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta

- Sugrah, N. U. (2020). *Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains*. Humanika.
- Surya, M. (2004). Psikologi pembelajaran dan pengajaran. *Bandung: Pustaka Bani Quraisy*, 73–74.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 160–166.
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. *Jakarta: Kencana*.