

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliani, Ayesha, Fajriyah, & Warsha. (2023). Pengaruh komunikasi keluarga terhadap perkembangan bahasa verbal anak usia dini dalam konteks komunikasi sosial. *Komunika: Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 1(2), 35–42.
- Ahdaniah, Fitria, Hoerniasih, Nur, & Dewi, Ratna Sari. (2022). Pelatihan pendidikan kecakapan hidup melalui keterampilan tata boga di PKBM Cendekia Cemerlang Kecamatan Parung Panjang. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 105–111.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2022). *Pedoman komunikasi efektif dalam keluarga*. BKKBN.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik pendidikan anak usia dini 2023*. BPS Indonesia.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Fadila, N., Fajriyah, H., & Mthmainnah. (2025). Program pengembangan interaksi sosial anak di TKIT Baitusshalihin. *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 7(2), 330–342.
- Fitriani, Dinda Rakhma, dkk. (2018). Pola komunikasi internal melalui pesan digital pada PT Indosiar Visual Mandiri. *E-Journal Gunadarma*.
- Fitriani, N., Mayar, F. (2023). Teori belajar sosial Albert Bandura dan implikasinya terhadap pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 1895–18952.
- Handriana, Wulandari, & Pratama. (2020). Pola komunikasi orang tua dalam pengembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 112–125.
- Hartini, & Lestari. (2022). Hubungan kualitas komunikasi orang tua dengan perkembangan sosial anak usia dini: Sebuah tinjauan sistematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(1), 45–58.
- Hidayah, Nur. (2022). Pola komunikasi keluarga dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 115–126.
- Hidayat, Andi, & Lestari, Putri. (2021). Pola komunikasi keluarga dan perkembangan kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 145–156.

- Karma, Itsna, Nurhasanah, & Lalu. (2023). Analisis perilaku sosial ditinjau dari implementasi nilai sosial dan latar belakang kultural mahasiswa PGSD Universitas Mataram. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 316–327.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2021). *Panduan pengasuhan berbasis komunikasi positif dalam keluarga*. KPPPA.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022a). *Panduan kurikulum pendidikan anak usia dini*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022b). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tentang standar nasional pendidikan anak usia dini*. Kemendikbudristek.
- Kurniawati, & Hariyanto. (2023). Pengaruh pola komunikasi orang tua terhadap perilaku agresif anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Anak dan Keluarga*, 3(1), 28–40.
- Mentari, & Setiawati. (2025). Hubungan antara komunikasi interpersonal dalam keluarga dengan perilaku sosial anak usia dini usia 5–6 tahun. *Jurnal Family Education*, 5(2), 187–193.
- Ningsih, Kurnia Puspita. (2010). *Implementasi pemberdayaan keluarga melalui pendidikan anak usia dini pada Pos Pemberdayaan Keluarga di Dusun Saman Desa Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhafizah, & Azizah. (2023). Karakteristik dan perkembangan anak usia dini pada masa golden age. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123–132.
- Pratiwi, E. S. (2024). Stimulasi aspek perkembangan sosial emosional anak usia dini melalui kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 56-62.
- Pabundu, Dedi, & Ramadhana, Muhammad. (2024). Pola komunikasi keluarga dengan pembentukan kemandirian anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 123–136.

- Rahman, & Anwar. (2021). Instrumen pengukuran perilaku sosial anak usia dini: Tinjauan literatur. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 6(3), 178–195.
- Rahmawati, Dewi, & Nurhayati, Siti. (2023). Kualitas komunikasi keluarga dan perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 34–44.
- Rahmawati, Nisa. (2022). Peran komunikasi dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 6(1), 23–34.
- Rina, Tati, & Masdudi. (2016). Partisipasi orang tua terhadap pembentukan perilaku sosial remaja di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Eduksos*, 5(1), 65–77.
- Rohayati, T. (2013). Pengembangan perilaku sosial anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Rumiyati, R., & ZulFitria, Z. (2024). Peran permainan edukatif dalam pengembangan keterampilan sosial dan kognitif anak usia dini. *Cendikia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(4).
- Rustika, Hartini, & Wardani. (2021). Komunikasi asertif orang tua dalam pengembangan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(3), 215–230.
- Sadiyah, Muallifatul, & Khunaifi. (2024). Pola komunikasi orang tua dalam pengembangan sosial emosional anak. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 307–320.
- Santrock, John W. (2022). *Child development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, & Yuliana. (2022). Pola asuh orang tua dan perkembangan perilaku sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1550–1562.
- Sari, Maya, & Lestari, Dewi. (2023). Pengaruh pola asuh permisif terhadap perkembangan perilaku anak usia dini. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 16(2), 89–100.
- Sari, Diah, & Putri, Rina. (2023). Pola komunikasi keluarga dan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 115–124.

- Sawitri, Imran, & Iwan. (2021). Sosialisasi keluarga dalam membentuk kepribadian anak (Studi pada keluarga rumah tangga guru MA Islamiyah). *Jurnal Sosialisasi*, 8(2).
- Sidiq, Midtachul. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Nata Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryana, Dadan. (2021). Konsep dasar pendidikan anak usia dini dan karakteristik perkembangannya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–10.
- Susilowati, & Pratama. (2023). Perubahan perilaku sosial remaja dalam menggunakan media sosial di Desa Cemantan Kecamatan Bahaur. *Jurnal Sociopolitics*, 5(2).
- Suyadi, Rahayu, & Yuliani. (2020). Problematika perilaku sosial anak usia dini di Indonesia: Sebuah studi fenomenologis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Perkembangan Anak*, 4(2), 805–815.
- UNICEF & Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2022). *Studi nasional perilaku sosial dan emosional anak usia prasekolah di Indonesia*. UNICEF Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widiawati, & Ansori. (2023). Pentingnya nilai-nilai sosial dan perilaku sosial pada siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 27–34.
- Wulandari, & Rahmawati. (2024). Pola komunikasi orang tua dalam meningkatkan perkembangan sosial-emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 9(1), 45–53.
- Yudhiarti, Ndaru Putri. (2023). Perkembangan sosial anak usia dini usia 5–6 tahun di TK Islam Pas Assakiinah Mantingan Kabupaten Ngawi. *Jurnal Fascho: Anak Usia Dini*, 1(2).
- Yuniati. (2019). *Dampak sosial pendidikan masyarakat terpencil (Kajian sosiologi pendidikan di Dusun Cenre Kecamatan Sinjai Barat)* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.