

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Putri, L. M. (2020). Hubungan Intensitas Akses Media Sosial dengan Keterampilan Sosial pada Mahasiswa Baru Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Tahun 2019/2020 UIN Walisongo Semarang. In *Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang* (Vol. 8, Issue 75, pp. 147–154). <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Bintang, R., Pratiwi, A., Krisphianti, Y. D., & Sukma, G. (2025). *yuanita*, +63.+ROZY+BINTANG+A.P+(489-496). 489–496.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). 167–186.
- Faricha, Z., & Huda, K. (2020). The Effectiveness Of Using Teams Games Tournaments (TGT) In Teaching Reading Of Narrative At Second Grade Of MA Mambaus Sholihin. *Journal of English Education and Technology*, 01(01), 20–34. <http://jeet.fkdp.or.id/index.php/jeet/issue/current>
- Fauziah, J., & Aulia Mardiana. (2025). Penerapan Strategi Bermain Sambil Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Kelas Vii Smp Swasta Sei Mencirim. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 73–88. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v4i1.494>
- Garcia, A. R., Filipe, S. B., Fernandes, C., Estevão, C., & Ramos, G. (2019).
- Gillies, R. M. (2016). Cooperative learning: Review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(3), 39–54. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n3.3>
- Gustavian, A. A. (2023). Pengembangan Indikator Instrumen Keterampilan Sosial Melalui Video Self Assessment (Vsa) Pada Permainan Kasti Siswa Kelas Viii Smp Laboratorium Um. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization*,

- Recreation, and Training*), 7(3), 722–737. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i3.8655>
- Handoko, Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Indonesian Journal of Islamic Religious Education (INJIRE)*, 1(2), 201–213. <https://injire.org>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Irshad, S., Maan, M. F., Batool, H., & Hanif, A. (2021). Vygotsky's Zone of Proximal Development (ZPD): An Evaluative Tool for Language Learning and Social Development in Early Childhood Education. *Multicultural Education*, 7(6), 234–242. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4940172>
- Johnson, D. W., & Roger T. Johnson. (2020). Cooperative Learning and Critical Thinking: A Meta-Analysis Study. *Educational Research Review*, 8(1), 13. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=09768610&AN=90260586&h=Ynw60aND7J9a2IeI1kIv6av51DBqQjiJ3fzj20loXKJ+iaQZeSGVoqlfatOP/9Ls9ryc+CXcRjUQyKtaGQfYVw==&crl=c%0Ahttps://www.intechopen.com/books/adva>
- Karyati, A., & Hapsari, P. W. (2024). TGT (Teams Games Tournament) Cooperative Learning Model in Kanji Courses to Improve Japanese Vocabulary Mastery. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 8(1), 1–19. <https://doi.org/10.18196/jjlel.v8i1.21202>
- Kegiatan, K., & Dalam, S. (2025). 5085-Article Text-37319-1-10-20250528. 5(2), 91–98.
- Little, S. G., Swangler, J., & Akin-Little, A. (2017). Defining social skills. In *Handbook of social behavior and skills in children* (pp. 9–17). Springer.
- M Alwi, Khoirunnisa Nurfadillah, & Cecep Hilman. (2022). Pendidikan Luar Sekolah dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, Vol. 2(2), 90–95. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>

- Mildawati, T., & Tangngareng, T. (2023). Jenis-Jenis Pendidikan (Formal, Nonformal Dan Informal) Dalam Perspektif Islam. *Vifada Journal of Education*, 1(2), 01–28. <https://doi.org/10.70184/w33a8b87>
- Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). Peran Orang Tua Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak; Analisis Faktor dan Strategi dalam Perspektif Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.135>
- Muh, *, Walikram, Z., Nafilata, M., & Septiandini, D. (2025). Integrasi Cooperative Learning Dalam Kurikulum Merdeka: Mewujudkan Kelas Yang Aktif, Inklusif, Dan Berpusat Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 401–414. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5644>
- Mujoko, H., Abbas, N., Nisaa, S., & Jannah, N. N. H. M. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sragen. *Bulletin of Community Engagement*, 4(2), 415–428. <https://attractivejournal.com/index.php/bce/>
- Mulyadi, D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4537–4543. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1048>
- Mustafa P. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/1720%0Ahttp://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/1720/1358>
- Nasution, J. I. (2021). Penerapan model cooperative learning tipe Teams Games Tournament untuk meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi permainan sepak bola di kelas V SDN 112227 Rasau Labuhan Batu Selatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 12(3), 88–95.
- Nurdin, M. N., & Fakhri, N. (2020). Perbedaan Empati Kognitif Dan Empati Afektif Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 2(2), 11. <https://doi.org/10.26858/talenta.v2i2.13199>

- Panayiotou, M., Santos, J., Black, L., & Humphrey, N. (2022). Exploring the Dimensionality of the Social Skills Improvement System Using Exploratory Graph Analysis and Bifactor-(S – 1) Modeling. *Assessment*, 29(2), 257–271. <https://doi.org/10.1177/1073191120971351>
- Rahman, F. (2018). Kesadaran Dan Kecerdasan Spiritulitas. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 9(2), 377–420. <https://doi.org/10.32489/tasamuh.213>
- Rumjaun, A., & Narod, F. (2025). Social learning theory—albert bandura. In *Science education in theory and practice: An introductory guide to learning theory* (pp. 65–82). Springer.
- Salahudin, S., Ewan Irawan, & Furkan, F. (2024). The Role of Physical Education and Sports in Shaping the Nation’s Character. *Champions: Education Journal of Sport, Health, and Recreation*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.59923/champions.v2i1.91>
- Salsabilla Putri¹, Inna Fareza², M. B. (2025). upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SD dengan menggunakan model pembelajaran kooperative type TGT berbantuan media ajar kartu soal pada mata pelajaran ipas materi bagian tubuh tumbuhan di sdn grobongan 02. 10(September).
- Saragih, N. B. R. (2025). Kecerdasan Emosional sebagai Prediktor Keberhasilan Interpersonal. *Literacy Notes*, 1(1), 1–9.
- Sembiring, F. M. (2023). EDUCARE : Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Peran Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Akademik dan Pengembangan Keterampilan Sosial. *Educare : Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 36–40.
- Sik, W. M. (2025). *Naver.Com*, 10, 326–339. <https://m.entertain.naver.com/home/article/108/0003338187>
- Slavin, R. E. (2016). Group composition. *Small Groups: Key Readings*, 11–21. <https://doi.org/10.4324/9780203647585>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Cv Alfabeta.
- Syafruddin, M. A., Jahrir, A. S., Yusuf, A., Ikadarny, & Yusuf, A. (2022). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal*

Ilmiah STOK Bina Guna Medan, 10(2), 73–83.

- Tifal, I. N. (2023). Pendidikan Jasmani dan Olahraga sebagai Sarana Pendidikan dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JPKO Jurnal Pendidikan Dan Kepelatihan Olahraga*, 1(1), 1–9.
- Veloo, A., Md-Ali, R., & Chairany, S. (2016). Using cooperative teams-game-tournament in 11 religious school to improve mathematics understanding and communication. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 13(2), 97–123. <https://doi.org/10.32890/mjli2016.13.2.4>
- Xin Txin, C., & Md Yunus, M. (2019). The Effects of Kagan Cooperative Learning Structures in Teaching Subject–Verb Agreement among Rural Sarawak Learners. *Arab World English Journal*, 10(2), 151–164. <https://doi.org/10.24093/awej/vol10no2.13>
- Zaifullah, Z., Cikka, H., Kahar, M. I., Ismail, M. J., & Iskadar, I. (2023). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal di Era Society 5.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14539–14549. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.2089>