

ABSTRAK

Delia Putri Herdiana, (2026). "Pengaruh Pembelajaran Daring dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Akademik Mahasiswa (Survei Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar, SPd., M.Pd dan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu belum optimalnya hasil belajar akademik mahasiswa pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 FKIP Universitas Siliwangi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar akademik mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022 FKIP Universitas Siliwangi yang berjumlah 123 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring dan lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akademik mahasiswa, baik secara parsial maupun simultan.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Delia Putri Herdiana, (2026). "The Influence of Online Learning and Learning Environment on Students' Academic Learning Outcomes (Survey of Students of the Department of Economic Education, Class of 2022, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University)". Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, SPd., M.Pd and Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd.

The problem in this study is the suboptimal academic learning outcomes of students in the Department of Economics Education, Class of 2022, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. This study aims to determine the effect of online learning and the learning environment on student academic achievement. This study used a quantitative approach with a survey method. The population consisted of 123 students in the Department of Economics Education, Class of 2022, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. The sampling technique used was saturated sampling, where the entire population was used as the research sample. Data collection used a questionnaire, while data analysis used multiple linear regression analysis. The results of the study indicate that online learning and the learning environment have a positive and significant effect on students' academic achievement, both partially and simultaneously.

Keywords: Online Learning, Learning Environment, Academic Achievement.