

Daftar Pustaka

- Adedoyin, O. B., & Soykan, E. (2020). Covid-19 pandemic and online learning: The challenges and opportunities. *Interactive Learning Environments*, 1-13.
- Almeida, F., & Simões, J. (2019). The Role of Serious Games, Gamification and Industry 4.0 Tools in the Education 4.0 Paradigm. *Contemporary Educational Technology*, 10, 120–136.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New york: Longman.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bozkurt, A., & Sharma, R. C. (2020). Emergency remote teaching in a time of global crisis due to Coronavirus pandemic. *Asian Journal of Distance Education*, 15 (1).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dhawan, S. (-1.-2. (u.d.).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ehsan, M. M., & Zaidan, E. (2023). Exploring Internet Inclusivity and Effectiveness of E-Learning Initiatives During the Pandemic – A Comparative Analysis. *Frontiers in Education*, 8.
doi:10.3389/feduc.2023.1301135
- Fitriani. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Al-Asma: Journal of Islamic Education*.

- Fraser, B. J. (1998). Classroom Environment. i *International Handbook of Science Education*. Dordrecht: Spinger.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). (10, Red.) Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, & Fatmasari. (2022). Online Self-Regulated Learning Strategies in the Process of Writing. *Journal of English Education*, 8(2). Hämtat från <https://journal.uui.ac.id/JEE/article/download/24333/14439>
- Mahyudin, & Yusrizal. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*.
- Mardiatmoko, G. (2020). *Statistik Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, Online Learning, and Distance Learning Environments. *The Internet and Higher Education*, 129–135.
- Moore, M. G. (1993). Theory of Transactional Distance. i *Handbook of Distance Education* (ss. 22-38). New York: Routledge. Hämtat från <https://www.aged.tamu.edu/research/readings/Distance/1993MooreTransDistEd.pdf>
- Moore, M. G., Dickson-Deane, K., & Galyen, K. (u.d.). e-Learning, Online Learning, and Distance Learning Environments. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 12(1). doi:10.19173/irrodl.v12i1.893
- Nurrita, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Nurrita, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- S, D. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 5-22.
- S, D. (9 2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49, 5-22.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sari, & Rifki. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(1).
- Setiawan, H. M. (2022). Pentingnya Lingkungan Belajar yang Kondusif bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6).
doi:<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9530>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, & Hendryadi. (2023). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 41 (2), 64-70.
- Zimmerman, B. J. (2020). Self-Regulated Learning.
doi:10.1207/s15430421tip4102_2

- Creswell, J. W. , & C. J. D. (2018). (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods* . (2018).
- Dimiyati, & Mudjiono. (202. (2021). Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2020). (2020). Hamalik, O. (2020). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Krathwohl, D. R. (2020). (2020). *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. Longman.
- Sardiman, A. M. (2018). (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suhartono, S. , & N. S. (2023). (2023). *Pengaruh motivasi dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran daring*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(2), 110–125.
- Uno, H. B. (2021). (2021). *Teori dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alessandro, B. (2018). (2018). Alessandro, B. (2018). *E-learning and web 2.0 technologies in higher education*. Springer.
- Crews, T. , & P. J. (2017). (2017). *The Cambodian experience: Exploring university students' perspectives for online learning*. *Issues in Information Systems*, 18(3), 42–52.
- Dhawan, S. (2020). (2020). *Online learning: A panacea in the time of COVID-19 crisis*. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5–22.
- Ehsan, F. , & Z. A. (2023). (2023a). *Digital infrastructure and student engagement in online learning environments*. *Journal of Educational Technology and Digital Learning*, 7(2), 107–120.
- Ehsan, F. , & Z. A. (2023). (2023b). Ehsan, F., & Zaidan, A. (2023). *Digital infrastructure and student engagement in online learning environments*. *Journal of Educational Technology and Digital Learning*, 7(2), 107–120.

- Handarini, O. I. , & W. S. S. (2020). (2020). *Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi COVID-19. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496–503.
- Hasanah, U. (2023). (2023). Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi dan Pembelajaran*, 7(2), 55–65. *Jurnal Pendidikan Tinggi Dan Pembelajaran*, 7(2), 55–65.
- Kemendikbudristek. (2021). (2021). *Panduan penyelenggaraan pembelajaran daring di perguruan tinggi*.
- Lubis, R. H. (2022). (2022). Pembelajaran daring dan hasil belajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(2), 140–150. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 29(2), 140–150.
- Moore, J. L. , D.-D. C. , & G. K. (2020). (2020). *E-learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? The Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135.
- Rahmadani, R. , & Y. M. (2022). (2022). *Online learning and digital readiness in higher education. Journal of Education and Learning*, 16(2), 205–215.
- Ramadhani, R. , & Y. M. (2024). (2024). Lingkungan belajar dan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran daring. *Journal of Education and Learning*, 18(2), 210–220. *Journal of Education and Learning*, 18(2), 210–220.
- Sutarni, U. , R. R. , & K. R. (2021). (2021). *Self-regulated learning and academic performance in online higher education. Journal of Indonesian Educational Research*, 3(1), 40–52.
- Uka, A. (2024). (2024). *Associations between parental support and student learning wellbeing during online learning. Proceedings of Zimmerman, B. J. (2020). Self-regulated learning and academic achievement. Educational Psychology Review*, 32(2), 321–335.