

ABSTRAK

NISRIINA SALMA AZZAHRA 2026. "A CASE STUDY OF ENGLISH TEACHERS' CHALLENGES AND STRATEGIES IN TEACHING A STUDENT WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER".

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Mengajar siswa dengan ASD (Gangguan Spektrum Autisme) di kelas reguler memainkan peran penting dalam menyediakan peluang belajar yang setara bagi siswa berkebutuhan khusus di kelas pendidikan umum. Namun, guru sering kali menghadapi hambatan pedagogis dan sistemik yang unik saat memfasilitasi peserta didik tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi tantangan yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris dan strategi yang mereka gunakan dalam mengajar seorang siswa dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) di lingkungan sekolah reguler. Merujuk pada kerangka kerja praktis pembelajaran berdiferensiasi (differentiated instruction) dan pedagogi inklusif, penelitian ini menggunakan desain studi kasus deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara semi-terstruktur dengan tiga guru bahasa Inggris di sebuah SMP negeri di Tasikmalaya, Indonesia, yang memiliki pengalaman langsung mengajar siswa ASD yang sama baik di kelas reguler maupun dalam konteks les privat. Data dianalisis menggunakan analisis tematik reflektif dari Braun dan Clarke (2006). Temuan penelitian mengungkapkan dua tema utama. Tema pertama, Tantangan dalam Mengajar Siswa dengan ASD, terdiri atas tiga subtema, yaitu: (1) Pola Regulasi Perilaku dan Emosi, (2) Tantangan dalam Bahasa Ekspresif, dan (3) Tantangan pada Aspek Institusional dan Lingkungan. Tema kedua, Strategi Pedagogis dalam Mengajar Siswa dengan ASD, terdiri atas tiga subtema, yaitu: (1) Pengelolaan Kelas melalui Pendekatan Afektif, (2) Pengaturan Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran, dan (3) Fleksibilitas dan Kolaborasi dalam Pengembangan Pembelajaran. Penelitian ini berkontribusi dalam memperkaya pemahaman tentang pengajaran bahasa Inggris dalam konteks SMP reguler dengan membandingkan lingkungan kelas formal dan lingkungan les privat informal untuk mendorong sekolah merancang pelatihan dan lingkungan belajar yang lebih baik bagi pendidikan berkebutuhan khusus.

Kata kunci: tantangan guru, strategi guru, Autism Spectrum Disorder, pembelajaran Bahasa Inggris, kelas reguler