

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita” (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Pamoyanan Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)” dengan lancar dan dalam waktu yang tepat. Selawat dan salam penulis limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi;
2. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 sekaligus ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi;
3. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali kelas B angkatan 2022 yang senantiasa memberikan motivasi dalam penulisan skripsi;
5. seluruh dosen, staf, dan karyawan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman kepada penulis;
6. Ida Farida Ratnawati, S.Pd. selaku Kepala SMP Pamoyanan yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
7. Nurul Jamilah, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Pamoyanan yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian;

8. kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai dan sayangi sepenuh hati, dua orang yang paling berharga, berjasa, dan selalu berjuang untuk kehidupan penulis serta senantiasa memberikan doa yang tulus, cinta, kasih sayang, semangat, nasihat, dukungan penuh, dan motivasi secara moral maupun materiil;
9. kakak-kakak, adik, dan keponakan, serta keluarga besar tercinta penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dorongan semangat kepada penulis;
10. sahabat dan saudara terdekat penulis, Teni Resa Nurrohmah dan Diah Ayu Safitri yang telah membersamai penulis dalam setiap proses, memberikan dukungan, semangat, doa, serta menjadi tempat berbagi cerita dalam setiap suka dan duka sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
11. sahabat terdekat lainnya, Trisa Nurfitri, Dela Nurparida, Brilian Rahmaning Putri Latiefah, Dina Nurmala, dan Brilian Dira Ramadhani yang senantiasa menemani dan memberikan bantuan yang tak terhingga kepada penulis;
12. teman-teman seperjuangan angkatan 2022 terutama kelas B Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis;
13. anak-anak hebat yang membanggakan, peserta didik kelas VII SMP Pamoyanan yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian;
14. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, semangat, inspirasi, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan kebaikan yang berlipat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2026

Deisy Permata Nurfaizar Sari