

ABSTRAK

Deisy Permata Nurfaizar Sari. 2026. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita” (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Pamoyanan Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).** Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan signifikansi pengaruh penggunaan media pembelajaran *flashcard* terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Pamoyanan Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan tes. Sampel penelitian merupakan peserta didik kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VII B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita peserta didik di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* yaitu 38 sedangkan nilai rata-rata *posttest* diperoleh nilai yaitu 76. Kemudian nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol pada pembelajaran mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita yaitu 37 sedangkan nilai rata-rata *posttest* diperoleh nilai yaitu 55. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai Sig $0,001 < 0,005$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Rata-rata nilai N-Gain di kelas eksperimen sebesar 0,61 berkategori sedang. Kemudian rata-rata nilai N-Gain di kelas kontrol sebesar 0,28 berkategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *flashcard* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Pamoyanan Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.