

DAFTAR PUSTAKA

- Amarwati, Z. T., Apri Utami Parta Santi, & Tazkiyyatu Taznim. (2024). Implementasi Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Muhamamdiyah Semanu. *Prosiding Semnasfip: Penelitian*, 133. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/>
- Aminullah, F. D. S., Syamsul Sodik, & Fafi Inayatillah. (2024). Genre-Based Approach (GBA) sebagai Terobosan dalam Keterampilan Menulis Pembelajar BIPA. *Alfabeta: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 02, 404. <https://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/alfabeta>
- Ananda, M. D., Septina Rahmawati, Yoga Awalludin Nugraha, Dhina Cahya Rohim, & Devy Aufia Absor. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN 2 Kaliwungu Kudus. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1004–1005. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1430>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Arti kata identifikasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. (n.d.). Retrieved October 15, 2025, from <https://kbbi.web.id/identifikasi>
- Aulia, R. (2024). *Merdeka Belajar, Merdeka Beriman: Antologi Artikel Implementasi Kurikulum Merdeka* (Qusthalani, Ed.; Edisi Digital). CV Jejak.
- Clark, J. M., & Allan Paivio. (1991). Dual Coding Theory and Education. *Educational Psychology Review*, 3(3), 151–184.
- Dewantara, J. R. (2025, December 1). *Bangkai Penyu Lekang Ditemukan Terdampar di Pantai Labuhan Kulon Progo*. <https://www.detik.com/jogja/berita/d-8237230/bangkai-penyu-lekang-ditemukan-terdampar-di-pantai-labuhan-kulon-progo>
- Dzukhriyah, S., & Rini, S. (2023). Genre-Based Approach Effectiveness in Writing Descriptive Text. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 19(2), 122. <https://doi.org/10.33633/lite.v19i2.8520>
- Efendi, E., Sapriadi Rambe, Hadromi Alwi Lubis, & Siti Agustina. (2023). Menulis Isi Berita dan Feature. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 2089. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3450653&val=13365&title=Menulis%20Isi%20Berita%20dan%20Feature>

- Effendi, E., Ika Sartika, Nurdini Lady Taminta Br. Purba, & Salsabillah Ritonga. (2023). Menulis Judul dan Lead Berita dan Feature. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 2033. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3450646&val=13365&title=Menulis%20Judul%20dan%20Lead%20Berita%20dan%20Feature>
- Faturahman, A. A. (2025, December 3). *Trauma Warga Tapanuli Tengah Usai Banjir: Enggan Pulang ke Rumah*. <https://www.tempo.co/politik/trauma-warga-tapanuli-tengah-usai-banjir-enggan-pulang-ke-rumah-2095419>
- Febrianto, K., Via Yustitia, & Apri Irianto. (2020). Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Flashcard di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 16, 94. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Guntara, Y. (2021). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 1. https://www.researchgate.net/profile/Yudi-Guntara/publication/340232572_Normalized_gain_ukuran_keefektifan_treatment/links/5e7df34092851caef4a24f24/Normalized-gain-ukuran-keefektifan-treatment.pdf
- Hani, U. (2023). Efektivitas Peningkatan Keterampilan Menulis Recount Text Melalui Pendekatan Genre Based. *LOKAKARYA-Journal Research and Education Studies*, 2, 80. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/2430/1145>
- Haryono, E., Mamik Slamet, & Damar Septian. (2023). *Statistika SPSS 28* (N. Rismawati, Ed.; Cetakan Pertama). Widana Bhakti Persada Bandung.
- Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15, 197. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bede Riswandi, Ed.; Cetakan ke-9). Pustaka Billah.
- Heryadi, D. (2024). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan* (Cetakan ke-14).
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>

- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>
- Kristian. (2026, February 28). *Aksi Sigap Petugas SPBU Letjen Mashudi Cegah Ledakan Saat Satu Motor Ludes Terbakar*. <https://newstasikmalaya.com/aksi-sigap-petugas-spbu-letjen-mashudi-cegah-ledakan-saat-satu-motor-ludes-terbakar>
- Laksono, K., Sofie Dewayani, Rahmah Purwahida, Akhmad Fadil, Restu Nur Wahyudin, & Giyato. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-F dan Fase F Tingkat Lanjut*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Lestari, K. E., & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.; Cetakan Kedua, 2017). PT Refika Aditama.
- Listikal, E., & Andria Catri Tamsin. (2023). Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 4. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/1397>
- Lyundzira, C., Winda Afrita Sari, & Fathi Ikhwatun Hasanah. (2019). *Langkah SPSS: Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata atau Uji t*. Universitas Gadjah Mada.
- Mahrani, A., & Alber. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Putih. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(3), 63. <https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak/article/view/14034>
- Nugraha, P. (2023). *Tulislah! Mengembangkan Proses Kreatif Menulis: Berita, Feature, Fiksi Langkah Awal dalam Menulis* (Paulin, Ed.; Cetakan kedua). PT Elex Media Komputindo.
- Nurhaswinda, Aklilah Zulkifli, Juita Gusniati, Marshella Septi Zulefni, Raesa Aldania Afendi, Wahida Asni, & Yuni Fitriani. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 63–66. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

- Nurjanah, T. A., Yeti Sumiyati, & Saripudin. (2023). *Penggunaan Media Flashcard dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. II(1), 23–24. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literat>
- OECD. (2023, December 5). *PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Parawansa, K. I., Sri Haryanto, & Pamungkas Stiya Mulyani. (2022). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Klesman. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 72–73. <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i2.18>
- Paridah. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence Berbantuan Media Flash Card pada Siswa Kelas IV SDN Paau*.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan* (B. Santosa, Ed.; Cetakan I: Juni 2008). Pustaka Belajar.
- Putri, S. F. R., Ahmad Novriandy Wijaya, Wulan Sefia, Tshunda Liwia Pasaribu, Maulidia Rahmania Anandi, Ras Tuti Analiah, & Sunaryo. (2023). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional di Media Online Tempo. *Jurnal Kultur*, 2(2), 110. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>
- Raharjo, S. (2019, April). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS - SPSS Indonesia*. <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1>
- Rahmi, L., Fajrina, S., & Rahmi, Y. L. (2024). Literature Review : Analisis Penyusunan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka. *Jitera-Journal InTeaching and Education Area*, 1(1), 14.
- Ramadhany, R. (2010). *Buku Saku Digital Penggunaan Aplikasi SPSS Ver.29*. FISIP IAN UPR.
- Rismawanda, H., & Mustika, D. (2024). Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.575>

- Riswakhyuningsih, T. (2022). *Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VII SMP* (Vol. 7, Number 1). <http://ojs.batangkab.go.id/index.php/ristek/article/view/123/225>
- Rustiati, & Ardi Wina Saputra. (2022). Gaya Penulisan Teras Berita pada Berita Utama Surat Kabar Surya. *Jurnal Ilmiah FONEMA*, 4(2), 112. <https://doi.org/10.25139/fn.v4i2.4489>
- SD Katolik Kalike. (2025, February 27). *IKTP Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran SD – SD Katolik Kalike*. https://sdkkalike.sch.id/artikel/iktp-indikator-ketercapaian-tujuan-pembelajaran-sd/?utm_source=chatgpt.com
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods for Business : a Skill Business Approach*.
- Septiyani, N. K. P., Made Sri Indriani, & Ade Asih Susiari Tantri. (2024). *Analisis Struktur Teks dan Kaidah Kebahasaan Berita pada Media Massa Online Tribun-Bali.com serta Relevansinya dengan Pembelajaran Menulis Teks Berita*. 14, 141. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.78181>
- Sobari, N. K., Fauziah Suparman, & Tanti Agustiani. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Berbantuan Flipbook Terhadap Kemampuan Membaca Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII SMP Islam Fatahillah Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2024/2025. *EDUTECH*, 24(1), 288–298. <https://doi.org/10.17509/e.v24i1.78304>
- Subarna, E. R., Sofie Dewayani, & Cicilia Erni Setyowati. (2023). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi)* (Suryaning Wulan, Ed.; Edisi Revisi). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Harry Suryana, Ed.; Cetakan Ketiga: 1991). SINAR BARU Bandung.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian* (A. Nuryanto, Ed.; Cetakan kesembilan). Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. CV WACANA PRIMA.
- Suryawati, I. (2014). *Jurnalistik Suatu Pengantar Teori & Praktik* (Z. A. Naufal, Ed.; Cetakan Kedua). Penerbit Ghalia Indonesia.
- Susanti, I. D. P., I Nyoman Sudika, & Rahmad Hidayat. (2021). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 13 Mararam Tahun Pelajaran

- 2021/2022. *Jurnal Bastrindo*, 7.
<https://eprints.unram.ac.id/43124/2/Artikel%20Iga%20Diah%20Putri%20Santi%20%28E1C018113%29.pdf>
- Susilana, R., & Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian* (Cetakan kedua). CV Wacana Prima.
- Tamburaka, A. (2013). *Literasi Media: Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa* (Cetakan ke-1). PT RajaGrafindo Persada .
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran* (Cetakan Ke-6). PT RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* (John Wolor, Ed.; Cetakan Pertama). PRESTASI PUSTAKA.
- Wheeler, A. (2019). *PRCA Practice Guides Writing for the Media* (First Edition). Emerald Publishing Limited.
- Wibowo, E. P., & Nenden Sri Lengkanawati. (2024). A Conceptual Paper on Exploring Genre-Based Approach in Indonesian EFL Education. *Proceeding of Conference on English Language Teaching (CELTI)*, 4, 85–86. <https://doi.org/10.24090/celti.2024.1017>
- Widiastuti, F. D., & Diena San Fauziya. (2024). Pemanfaatan media audio visual YouTube untuk meningkatkan kemampuan menulis berita pada pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 33. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpbb/article/view/3784>