

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Yahaya, M. F., & Mat Isa, N. (2020). The Impact of Nearpod Interactive Learning Platform in Quality Accounting Education for Sustainable Development. In *Charting a Sustainable Future of ASEAN in Business and Social Sciences* (pp. 203–213). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-15-3859-9_19
- Adila, A. S. D., Nadhifah, I. N., Admawati, H., Lestari, A., & Rahayu, D. S. (2022). Analisis kemampuan mahasiswa dalam merepresentasikan grafik hubungan kecepatan terhadap waktu. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.31002/nse.v5i2.2841>
- Afiana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8561>
- An Noufal, F., Wahyuni, S., Yusmar, F., Taniati, R., Wahyu Bachtiar, R., Author, C., Studi Pendidikan IPA, P., Jember, U., Kalimantan Tegalboto No, J., Timur, K., Summersari, K., Jember, K., & Timur, J. (2025). systematic literature review: pengaruh media pembelajaran digital pada pembelajaran ipa terhadap literasi sains siswa smp. In *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research* (Vol. 4, Number 2).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning teaching and assessing a revision of Bloom`s taxonomy of educational objectives* (lorin w. anderson, david r. krathwohl, peter w. airasian, kathleen a. cruikshank, richard e. mayer, paul r. pintrich, james raths, & merlin c. wittrock, eds.).
- Anggaretta, D. S., Mustika Chandra Dewi, D., Hardiyanti, D., Adella Ahyuni, V., Sekar Langit, N., & Tri Bowo Santoso, J. (2024). The Role of Nearpod Learning Media in Increasing Participation and Learning Outcomes. *Economic Education Analysis Journal*, 13(2), 192–199. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v13i2.6389>
- Aryani, P. I., Patmawati, H., & Santika, S. (2023). Penerapan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2966–2976. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1349>
- Aslami, R. (2021). optimalisasi pembelajaran bahasa indonesia menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Basri, F. A., Hanifah, T. N., Anzani, Y. A., Rizal, R., & Agustian, D. (2026). Implementasi E-Modul Berbasis Nearpod pada Materi Fluida Dinamis untuk

- Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa. *jurnal pendidikan mipa*, 16(1), 91–101. <https://doi.org/10.37630/jpm.v16i1.3750>
- bloom, b. s., engelhart, m. d., furst, e. j., & krathwohl, d. r. (1956). *taxonomy of educational objectives the classification of educational goals handbook I cognitive domain*.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. (2009). PISA 2006: An assessment of scientific literacy. *Journal of Research in Science Teaching*, 46(8), 865–883. <https://doi.org/10.1002/tea.20333>
- Campbell, N. A., Reece Berkeley, B., Lisa Urry, C. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *BIOLOGI Eighth edition* (W. Hardani & P. Adhika, Eds.; D. T. Wulandari, Tran.; 8th ed.). PT Gelora Aksara Pratama. <http://www.erlangga.co.id>
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Dewantari, n., & singgih, s. (2020). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal Of Natural Science Education (ijnse)*, 3(2), 366–371.
- Dimiyati, & mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran* (edisi ke-6). Rineka cipta.
- Edukemy team. (2024, february). *Food chain - grazing and detritus - upsc environment notes*.
- Effendi, r., salsabila, h., & malik, a. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75–82. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Elanawati, Sabrina Purnama Sari Sipayung, E., Subali, B., Linuwih, S., & Jean Simbulas, L. (2025). *Effectiveness of Nearpod-Based Interactive Learning Media in Enhancing Students' Scientific Literacy and Numeracy in Renewable Energy Topic*. 26(1), 367–380. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v26i1.pp367-380>
- Elpira, N., Ghufro, A., Pendidikan, D., Riau, K. P., & Yogyakarta, U. N. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 2(1), 94–104.
- Fajri, M., Sutarjo, A., & Hanif, M. (2021). *Pengaruh implementasi Nearpod sebagai alat evaluasi pada pembelajaran dalam jaringan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik*. Didaktika, 1(2), 250–259.
- Fauziah, J. R., Astutik, S., Kurnianto, A., & Nurdin, A. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Nearpod Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Majalah*

- Pembelajaran Geografi*, 8(10), 126–135.
<https://doi.org/10.19184/pgeo.v8i1.45752>
- Febryana, N. E., Septiana, N., Rohmadi, M., Biologi, T., Agama, I., Negeri, I., & Raya, P. (2021). Literasi Sains Siswa Kelas IX dengan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis eXe Learning Pada Materi Pewarisan Sifat. In *Journal of Biology Education* (Vol. 3, Number 1).
<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>
- Ferdinand, F., & Eriebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi untuk kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* (D. A. Sobardan, Ed.). Visindo Media Persada.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th Edition). McGraw-Hill Companies.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377.
<https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Gustini, H., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis (Effectiveness Of Nearpod-Based Interactive Learning Media on Environmental Pollution To Train Critical Thinking Skills). *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 10(1), 33–39.
https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/download/21396/10979?utm_source=chatgpt.com&_cf_chl_tk=kf3rpZF5Vm7VJ7k6GJIrrCvav5SMsNkC1f9VVWd7FFw-1761453132-1.0.1.1-gTMGKCSp9QMOtVV6rCq0KIWklZ668sAWO15YLxSpO0A
- Herayanti, L., Manalu, K., & Adlini, N. (2024). Pengaruh Strategi Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X Sma Sinar Husni. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, Vol. 9, No. 1, Edisi Mei 2024e-ISSN 2723-6846 | p-ISSN 2527-6735doi: <https://doi.org/10.36709/Ampibi.V9i1.55>.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2007). The nature of science education for enhancing scientific literacy. *International Journal of Science Education*, 29(11), 1347–1362. <https://doi.org/10.1080/09500690601007549>
- Inanta, R., Zulhaji, & Indrayani. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Nearpod pada Peserta Didik SMPK. In *©Risdo Inanta* (Vol. 4, Number 1).

- Karimah, M., Saputri, I. W., Adji, W. M., & Susilo, D. E. (2024). Studi Literatur: Aplikasi Nearpod sebagai Media Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik. *PRISMA*, 7, 524–528. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Lestari, H., Setiawan, W., & Siskandar, R. (2020). Science Literacy Ability of Elementary Students Through Nature of Science-based Learning with the Utilization of the Ministry of Education and Culture's "Learning House." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 215–220. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.410>
- Lestari, H., & Siskandar, R. (2020). *Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog* (Vol. 4, Number 2b). Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran Vol.4, No.2b (April 2020): 597-604
- Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem (Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah)*. (A. Zaeni, Ed.). Nurjati Press.
- Maulana, A. (2023). *Analysis Of Validity, Reliability And Feasibility Of Student Confidence Assessment Instruments*. 1(1), 1–12. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/schola/>
- Mukharomah, E. (2021). *Konsep Dasar Ekologi Tumbuhan*. (A. Mukharomah, Ed.; 1st ed.). Bening Media Publishing.
- Mulyanti, A. T., Suhada, I., & Mas'ud Uin, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Nearpod Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Pembelajaran Biologi*, 9(2). <https://doi.org/10.572349/biedutech.v2i2.1330>
- Nabilah, K. N. (2024). *Pengaruh Penggunaan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 6(1), 49–55. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/index>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan daam Proses Belajar dan Mengajar* (Edisi Revisi). PT Bumi Aksara.
- Noor, Z. F., & Anggoro, S. (2024). Influence Of The Nearpod Educational Website Based On The Problem Based Learning Model On Critical Thinking Ability In Class V Elementary School Science Lessons. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(3), 481–490. <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i3.9395>

- Nurhamidah, D. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasiEmail>
- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2005). *Fundamentals of Ecology* (5th ed.). Thomson Brooks/Cole.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktafiani, & Mujazi. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 124. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>
- Pinawadhani, R. K., Ningsih, K., Ganda, R., & Panjaitan, P. (2024). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Nearpod Terhadap Hasil Efektivitas Media Interaktif Berbasis Nearpod Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 9, 470–480. <https://citeus.um.ac.id/jptpphttps://citeus.um.ac.id/jptpp/vol9/iss10/4>
- Prastiyo, S., Ulfah, M., Mulyaningrum, R., & Rianto, S. (2023). Problem Based Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Karangtempel, Kec. Semarang Timur*, 06(01), 5982–5992. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34–42.
- Purba, L. S. L. (2024). Improvement Student Learning Outcomes Through Online Learning Using Nearpod. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 12(09), 3589–3594. <https://doi.org/10.18535/ijrm/v12i09.el02>
- Puspita, A., Maison, M., & Jeliana Veronika Sirait. (2025). Penerapan Strategi Conceptual Change Text (CCT) melalui Media Interaktif Nearpod untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Dinamika Rotasi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(4), 1871–1879. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.3596>
- Rahman, S. Z. D., Side, S., & Ramdani. (2024). Efektivitas Media Interaktif Nearpod dalam Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 18 Makassar (Studi pada Materi Pokok

- Kesetimbangan Kimia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 5(3), 1–14.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/ChemEdu/index>
- Rahmawati, H. R., Syahfitri, J., Cahaya, M. A., Fkip, J., Universitas, B., Bengkulu, M., Abstrak, I. A., Kunci:, K., Berpikir, K., Siklus, K., 5e, B., & Pembelajaran Biologi, N. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Siklus Belajar 5E Terintegrasi Nearpod pada Materi Mutasi. In *Biology And Education Journal* (Vol. 5, Number 1).
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan karakteristik Gaya Belajar* (Vol. 4, Number 2).
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Sandika, B. (2021). *EKOLOGI* (A. Fikriyah, Ed.). Yayasan Citra Dharma Cidekia.
- Saragi, F., Aisyah, N. R., Suprianto, B., & Hamdianti, Y. (2025). Pembelajaran Guided Inquiry Dikombinasikan Dengan Nearpod Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 04. <https://jurnalp4i.com/index.php/science>
- Situmorang, R. P. (2016). *Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains*.
- Subagia, W., & Wiratma, I. G. L. (2016). *Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013*.
- Sudarisman, S. (2016). *Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains*.
- Sugiarti, Mharram, & Junaedi, N. I. (2024). *Pengaruh Media Nearpod Interaktif Pada Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar System Koloid Peserta Didik SMAN 15 Makassar*. LP2M-Universitas Negeri Makassar.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/index>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Edisi ke-1). ALFABETA, CV.
- Suhri, A. G. M. I., Hashifah, F. N., & Hasan, P. A. (2024). *Ekologi Hewan* (Mubarok Husni, Ed.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Sukarelawa, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (4th ed., p. 322). Prenadamedia Group.
- Syauqi, A. (2017). *Mikrobiologi Lingkungan: Peranan Mikroorganisme dalam kehidupan* (P. Christian, Ed.; 1st ed.). ANDI .

- Tarumasely, Y. (2023). *Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod : Membangun Kemandirian dan Kecakapan Belajar Siswa* (Anam Saeful, Ed.). Academia Publication.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020a). *Campbell Biologi 12th Edition*. Pearson Education.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020b). *Campbell biology* (Twelfth edition). Pearson. <https://lcn.loc.gov/2019039139>
- Utomo, S. W., Ir Sutriyono, & Rizal, R. (2015). *Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem*.
- Voon, S. H., & Amran, M. S. (2021). *Pengaplikasian Teori Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematik Application of Constructivism Learning Theory in Mathematical Learning*.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 3).