

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. A. (2016). *Sejarah kontroversial di Indonesia: Perspektif pendidikan*.
- Ajizah, I. (2021). Urgensi teknologi pendidikan: Analisis kelebihan dan kekurangan teknologi pendidikan di era revolusi industri 4.0. *4*(1), 25–36.
- Andaka, A. (2023). *Makna simbolik Lingga dan Yoni dalam kebudayaan Hindu di Indonesia*. Deepublish.
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori belajar konstruktivistik dan implikasinya di sekolah dasar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, D., & Agustina, N. (2024). Penyusunan modul ajar berkarakter HOTS berbasis Kurikulum Merdeka pada guru SMA Negeri 1 Air Joman. *5*(1), 1224–1230.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Elaine B. Johnson. (2001). *Contextual Teaching and Learning* (2002).
- Fahrudin, F., Ulfah, M., Program, P., Manajemen, S., & Universitas, P. (2023). *2*, 1304–1309.
- Habsy, B. A. (2017). *Pembelajaran sejarah berbasis situs sejarah lokal sebagai upaya meningkatkan makna dan kebermanaknaan belajar siswa*. Universitas Negeri Malang Press.
- Halisa, H. (2024). *Implementation of teaching modules in history learning in the era of independent curriculum in class X SMA Negeri 2 Banjarmasin*. *8*(1), 820–827. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.3743>
- Hamdani, R. R., Yuliantri, R. D., & Wahyu, D. (2022). Lingga Yoni site in Tasikmalaya: Overlooked educational potential amidst the threat of exploitation of nature. *25*(2025), 89–98.
- Hasni, L., Prasetyo, A., & Ramadhani, F. (2022). *Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif: Pendekatan semi-terstruktur untuk penggalan data mendalam*. Alfabeta.
- Herianto, & Lestari, D. P. (2020). Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA melalui pemanfaatan bahan ajar elektronik.
- Kuntowijoyo. (2008). *Metodologi sejarah*. Tiara Wacana.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Munira, W. (2021). *Pembelajaran sejarah lokal untuk menumbuhkan kesadaran kesejarahan peserta didik*. Deepublish.

- Nurdiansyah, R. (2024). *Pemanfaatan Situs Lingga Yoni Indihiang Kelurahan Sukamajukidul Kecamatan Indihiang sebagai sumber belajar masyarakat*. Universitas Siliwangi.
- Nurma, A., Aprilia, R., & Faishol, R. (2025). Ragam media video pembelajaran: Analisis karakteristik, kelebihan, dan keterbatasan. *4366*(2016), 1–4.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Rahmi, L., Fajrina, S., & Rahmi, Y. L. (2024). Literature review: Analisis penyusunan modul ajar. *1*(1), 12–19.
- Rahma, T. (2023). Identifikasi peninggalan situs-situs sejarah sebagai sumber belajar sejarah pada sekolah menengah atas (SMA) di Kecamatan Banda Naira, Kabupaten Maluku Tengah. *9*, 53–67.
- Riyana, D. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video pada peserta didik. *Jurnal Bahusacca*.
- Rosyid, M. F., & Kushidayati, N. (2021). *Makna filosofis Lingga dan Yoni dalam perspektif kebudayaan Hindu di Indonesia*. Universitas Airlangga Press.
- Sari, D., Pratama, R., & Wibowo, A. (2023). *Pemanfaatan situs sejarah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan pemahaman sejarah lokal siswa SMA*. UPI Press.
- Sari, Y., Negeri, S. M. A., Jaya, L., Dinas, C., Wilayah, P., & Arosuka, I. I. I. (2023). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar sejarah peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning tipe mind mapping di kelas XI IPS tahun pelajaran 2021–2022 SMA Negeri 2 Lembang Jaya*. *7*, 1223–1232.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Susianti, V. A. (2024). Media pembelajaran sejarah melalui video animasi pada layanan audio visual perpustakaan umum. *33*(2), 181–192.
- Temarwut, R. (2023). Identifikasi peninggalan situs-situs sejarah sebagai sumber belajar sejarah pada sekolah menengah atas (SMA) di Kecamatan Banda Naira, Kabupaten Maluku Tengah. *9*, 53–67.
- Thalib, S. B. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan: Konsep dan aplikasi dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Widja, I. G. (2018). Pembelajaran sejarah yang mencerdaskan: Suatu alternatif menghadapi tantangan dan tuntutan jaman yang berubah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*.
- Yuliani, S., & Sesrita, A. (2024). Pentingnya sarana dan prasarana sekolah yang memadai pada ketercapaian tujuan pembelajaran. *3*, 12384–12393.
- Yesi Anggraini, Felia Siska, & M. (2025). Pembelajaran pelaksanaan model melatih untuk Kota Padang Barat, Sumatera. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 986–995