

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1. Keterampilan Literasi Sains	5
1.3.2. <i>Self-Efficacy</i>	5
1.3.3. Model Guided Inquiry	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	9
2.1. Kajian Pustaka	9
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Langkah-langkah Penelitian	34

3.6	Teknik Pengumpulan Data	45
3.7	Instrumen Penelitian	45
3.7.1.	Konsepsi	45
3.7.2.	Uji Coba Instrumen	47
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	52
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1	Penyajian Data Keterampilan Literasi Sains dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Eksperimen (XI MS-2)	55
4.1.2	Penyajian Data Keterampilan Literasi Sains dan <i>Self-Efficacy</i> Kelas Kontrol (XI ES-1)	63
4.2	Analisis Uji Prasyarat	71
4.2.1.	Uji Normalitas	71
4.2.2.	Uji Homogenitas	72
4.3	Uji Hipotesis	74
4.4	Pembahasan	76
4.4.1	Pengaruh Model <i>Guided Inquiry</i> Terhadap Keterampilan Literasi Sains .	77
4.4.2	Pengaruh Model <i>Guided Inquiry</i> Terhadap <i>Self-Efficacy</i>	88
4.5	Temuan dan Keterbatasan penelitian	94
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1	Simpulan	96
5.2	Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	106