

DAFTAR PUSTAKA

- Afkar, R., Afrida, J., & Nasir, M. (2024). Profil Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi di Tingkat SMA/MA. In *Profil Literasi Sains ... | Rian Afkar et. al Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training* (Vol. 13, Number 01).
- Ainul, S. A. S., Wakhidah, N., Wahyuni Fajar Arum, Sri Hidayati, & Tatik Indayati. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1), 7–15. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>
- Akbar, B., & Delvira, A. (2022). Hubungan Keterampilan Membuat Tabel Dengan Keterampilan Membuat Grafik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 202. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i2.1828>
- Aprizanti, Y. (2023). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 411–436. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.618>
- Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty, Z., Chandra, C., Hendri, S., Kharisma, A., & Fauziah, M. (2020). Literasi Sains Untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1565>
- Ayu Lestra, D., Darvina, Y., & Novitra, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas XI MIA SMAN 1 Painan. *Pendidikan Tambusai*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.48550/arXiv.2509.07884>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : the exercise of control*. W.H. Freeman.
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). Penerapan blended learning dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi di masa pandemi covid-19. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.32585/jbl.v3i1.1348>
- Beck, C. W., & Blumer, L. S. (2021). The Relationship between Perceptions of Instructional Practices and Student Self-Efficacy In Guided-Inquiry Laboratory Courses. *CBE—Life Sciences Education*, 20(1), ar8. <https://doi.org/10.1187/cbe.20-04-0076>
- Budianti, N. M., Suwindia, I. G., & Ari Winangun, I. M. (2024). Literasi sains pada generasi z: sebuah tinjauan literatur. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 137–144. <https://doi.org/10.29210/07essr500100>
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*.

- Destrilia, E. A., Hasan, R., & Rifa'i, R. (2021). Pembelajaran Inkuiri untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Literasi Sains dan Keaktifan Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 212–222. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2517>
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366–371. <https://doi.org/10.31002/nse.v3i2.1085>
- Dwiningtyas Putri, M., Anggraeni, S., & Supriatno, B. (2020). Analisis Kegiatan Praktikum Biologi SMA Materi Sistem Pernapasan Manusia. *BIODIK*, 6(3), 290–301. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i3.9454>
- Farhan, M., Saregar, A., & Yuberti, Y. (2023). The Guided Inquiry Model of Scientific Literacy: A Meta-Analytic Study. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v5i1.10338>
- Fatimah, N., Adhani, A., & Ilma, S. (2025). Analisis Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas XI Pada Mata pelajaran Biologi Menggunakan Instrumen TOSLS. *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, 7(1), 78–92. <https://doi.org/10.35334/4pk12786>
- Fauzil Adhim, M. (2021). The Relationship between Positive Emotion, Self-Efficacy, and Student Engagement during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, v(1), 6186. www.rsisinternational.org
- Febryana, N. E., Septiana, N., & Rohmadi, M. (2021). Literasi Sains Siswa Kelas IX Dengan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Exe Learning Pada Materi Pewarisan Sifat. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 3(1), 67–78. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v3i1.6638>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hajizah, & Surawan. (2025). Memperkuat Self-Efficacy Sebagai Upaya Preventif Terhadap Kecemasan Belajar Siswa SMA NU Palangka Raya. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(3), 3659.
- Hakim, H., Hasmyati, H., Zulfikar, M., Anwar, N. I. A., Santos, H. A. Dos, & Hamzah, A. (2023). Improving student's self-efficacy through inquiry learning model and modeling in physical education. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 42(2), 483–492. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i2.57759>

- Hall, J. E., & Guyton, A. C. (2011). The nervous system: c. motor and integrative neurophysiology. In *Guyton and Hall Physiology Review* (pp. 171–190). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-1-4160-5452-8.00020-2>
- Hamidah, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Praktikum Fisiologi Hewan. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(1), 295–303. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v5i1.3590>
- Handayani, S. (2021). *Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Media Sains Indonesia.
- Hasanah, D. S. (2021). The Influence of Inquiry-based Learning Model on Self-Efficacy and Scientific literacy of High School Students. *Asian Journal of Science Education*, 3(2), 113–119. <https://doi.org/10.24815/ajse.v3i2.20308>
- Helendra, H., & Sari, D. R. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Sains Tentang Materi Sistem Ekskresi dan Sistem Pernapasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 17–25. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.29860>
- Heni Masfufah, F., Ellianawati Jurusan Fisika, E., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2020). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Bermuatan Etnosains. *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA*, 9(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2021). Studi Analisa Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57247>
- Hi Rahman, M., Latif, S., & Saban, M. M. (2022). Implementasi Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI MAN 2 Halmahera Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 259. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i2.5660>
- Hidayah, T. L., Supeno, S., & Nuha, U. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Virtual Terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 239–250. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.425>
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). *The Meaning of Scientific Literacy*. <http://www.ijese.com/>
- Honicke, T., Broadbent, J., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2023). The self-efficacy and academic performance reciprocal relationship: the influence of task difficulty and baseline achievement on learner trajectory. *Higher Education Research & Development*, 42(8), 1936–1953. <https://doi.org/10.1080/07294360.2023.2197194>

- Humairoh, S., & Yonata, B. (2022). Implementation of guided inquiry learning model to train students' critical thinking skills on reaction rate topic. *Jurnal Pijar Mipa*, 17(2), 136–142. <https://doi.org/10.29303/jpm.v17i2.3252>
- Irawan, F., Hanip, R., & Zakiyah R, N. (2024). Analisis Disposisi Keterampilan Literasi Sains Mahasiswa Melalui Pendekatan Proses Sains dan Implementasi Assesmen Kinerja. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 537–546. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.5064>
- Jannah, M., Sudibyo, E., & Mursyidah, R. W. (2024). Analisis Keterampilan Literasi Sains Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 12(3), 88–92. <https://doi.org/10.26740/pensa.v12i3.62670>
- Kasmanto, K., & Anwar, S. (2025). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 161. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v14i2.85383>
- Khoirudin, M., Mariana, E., Kinasih, A., & Wardany, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 2 Sekampung The Influence of Guided Inquiry Learning Model on Science Literacy Skills of Class X MIA Students at SMA Negeri 2 Sekampung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 9(4). <https://doi.org/10.36709/jipfi.v9i4.138>
- Kuswanto, J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 11(2), 175–180. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.463>
- Lawson, A. E. (2010). Basic inferences of scientific reasoning, argumentation, and discovery. *Science Education*, 94(2), 336–364. <https://doi.org/10.1002/sce.20357>
- M. Nur Ghuftron, & Rini Risnawati. (2016). *TEORI-TEORI PSIKOLOGI*.
- Mago, O. Y. T., Yati, A., & Bunga, Y. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VII SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 233–240. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.575>
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>
- Marwah, A. S., & Pertiwi, F. N. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pembelajaran IPA Berbasis Produk. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 114–126. <https://doi.org/10.21154/jtii.v4i1.3064>

- Maulida, R., Kusasi, M., Saadi, P., & Rusmansyah. (2026). Literature Review: Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 9(2), 91–102. <https://doi.org/10.20527/jcae.v9i2.3661>
- Mellyzar, Rita Zahara, S., & Alvina, S. (2022). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Sains Siswa SMP. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 119–124. <https://doi.org/10.31764>
- Muhammad Ilyas, A., Dewi Nirmala, S., & Bolanle Raji-Ellams, Z. (2025). Transformation of student's self-efficacy in science learning through the discovery learning model. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 128–140. <https://doi.org/10.26740/eds.v9n2.p128-140>
- Muhiddin St. Mutia, Agussalim, & Arsyad Arie Arma. (2023). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKPD Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.33506/jq.v12i1.2488>
- Nasir, M., Muhamadiyah, M., Indah, S., & Irham, I. (2023). Literasi Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 324–328. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1425>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPak)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Nursabila, L., & Kusuma, A. S. H. M. (2026). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Respirasi Manusia Peserta Didik di Kelas XI Kedinasan 2 MAN 2 Model Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 11(1), 1021–1026. <https://doi.org/10.29303/jipp.v11i1.4725>
- Nzomo, C. M., Rugano, P., Njoroge, J. M., & Gitonga, C. M. (2023). Inquiry-based learning and students' self-efficacy in Chemistry among secondary schools in Kenya. *Heliyon*, 9(1), e12672. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12672>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*.
- Paulsen, F., & Waschke, J. (2015). *Sobotta Atlas of Human Anatomy Head, Neck and Neuroanatomy*. www.e-sobotta.de:
- PISA 2015 Assessment and Analytical Framework*. (2017). OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>

- Putri, A. E., . K., & Kusumastuti, M. N. (2026). Analisis Trend Penelitian Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Penalaran Ilmiah Siswa; Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 5(1), 27–39. <https://doi.org/10.47233/jpst.v5i1.4209>
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). *Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia* (B. Asyhari-afwan & I. Nur Amanah, Eds.). UAD PRESS (Anggota IKAPI dan APPTI).
- Rismawati. (2025). Validitas Konstruk Academic Self-Efficacy Scale Versi Indonesia. *Eudaimonia Journal Psychology Universitas Sains Indonesia*, 1(2), 3089–2570.
- Rozhita Putri, N., Radhifah, & Ramayawati. (2023). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran Biologi bagi Peserta Didik di Era 4.0. *Prosiding Semnas Bio*. <https://semnas.biologi.fmipa.unp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/685>
- Sahin, A., Renatha Ernawati, Rizki Amalia, Raudah Zaimah Dalimunthe, Amalia Rizki Pautina, Sya'ban Maghfur, Dini Chairunnisa, & Ahmad Fasya AlfayyadI. (2024). Self-Efficacy Pada Siswa: Systematic Literatur Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>
- Salsabila, E. Z., Damayanti, I. A. A., Wiguna, I. M. D., Maulana, M. R., & Ajmala, I. E. (2025). Diagnosis and Management of Acute Respiratory Tract Infections (Pharyngitis and Laryngitis). *Jurnal Biologi Tropis*, 25(3), 4611–4617. <https://doi.org/10.29303/jbt.v25i3.10013>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (First Edition). Kencana Prenada Media Group.
- Sanjiartha, I. G. D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Peran literasi sains dalam membentuk generasi berfikir kritis dan inovatif: kajian literature review. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 120–128. <https://doi.org/10.29210/07essr499900>
- Scanlon, V. C. ., & Sanders, T. (2015). *Essentials of anatomy and physiology*. F.A. Davis.
- Schwarz, C. V., & Gwekwerere, Y. N. (2007). Using a guided inquiry and modeling instructional framework (EIMA) to support preservice K-8 science teaching. *Science Education*, 91(1), 158–186. <https://doi.org/10.1002/sce.20177>
- Sepe Wangge, Y., Mema, A., Carolina Novita Nggirang, K., Meyliana Bedhi, Y., Merici Dhey, A., & Guru Sekolah Dasar, P. (2024). Meningkatkan Literasi Sains Siswa Melalui Video Pembelajaran Sistem Pernapasan Pada Manusia. *Jurnal Gembira Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(6). <https://gembirapkm.my.id/index.php/jurnal/article/view/813>
- Shofiana, F., & Melisa, A. O. (2022). Efektivitas Guided Inquiry Berbasis

- Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 4(2), 61–69. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i2.12144>
- Siregar, W. P., Irawati, S., Jumiarni, D., Ahmad Saddam Husein, Irwandi Ansori, & Syarif Hidayat. (2023). Rancangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1–8. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.1-8>
- Suchman, J. R. (1965). Learning through Inquiry. *Childhood Education*, 41(6), 289–291. <https://doi.org/10.1080/00094056.1965.10728968>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.; kedua). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *HUMANIKA*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suherman, D. P., Purwianingsih, W., & Diana, S. (2018). Analisis Hubungan Self-efficacy dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Berdasarkan Gender pada Konsep Genetika. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11450>
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 236–243. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>
- Takda, A., Anas, M., Kunci, K., & Sains, L. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik MA Al-Ikhlas Siompu Barat Berdasarkan Instrumen Nature of Science Literacy Test (NOSLiT) dan Scientific Inquiry Literacy Test (ScInqLiT) Analysis of Scientific Literacy Skills of MA Al-Ikhlas Siompu Barat Students Based on the Instrument Nature of Science Literacy Test (NOSLiT) and Scientific Inquiry Literacy Test (ScInqLiT). *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v7i4.40>
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Berdasarkan Indikator Dan Level Literasi Sains. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i1.1271>
- Utami, F. P., & Setyaningsih, E. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik

- Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(2), 240. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>
- Wael, S. (2023). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi Manusia*. <https://www.researchgate.net/publication/373840712>
- Wahyu, Y., Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Suarni, N. K. (2020). The Effectiveness of Mobile Augmented Reality Assisted STEM-Based Learning on Scientific Literacy and Students' Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(3), 343–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13324a>
- Wahyuningsih, H. P., & Kusmiyati, Y. (2017). *Anatomi Fisiologi*.
- Warmadewi, I. A. P. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 325–331. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.600>
- Wibowo, W. S., Wasana, M. A., & Muhammad, F. N. (2022). Increasing students' higher order thinking skills in science learning through discovery learning assisted by e-worksheet based on Google Docs. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1), 89–98. <https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.45860>
- Wicaksono, A. G. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1398–1407. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2229>
- Wulandari Kai, M., Kep, St., Sisri Novrita Ns Ni Made Sri Muryani, Mt., Fathiya Luthfil Yumni, Mk., Siti Fatimah, Mk., Riri Safitri, Mb., Miskiyah SKM, Ms., Rika Hairunisyah, Mb., & Ns Lalu Rodi Sanjaya, Ss. (2022). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi*. Zahir Publishing.
- Yolandita, S. D., & Fauziah, N. (2021). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(3), 234–241. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i3.23078>
- Yuli Rahmadini, Fadila Lailatul Isttiah, & Lidya Yuliani. (2025). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Academic Performance Mahasiswa Angkatan 2021 Universitas Negeri Padang. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(3), 189–198. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i3.1654>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zakiah, Z., & Fitria, Y. (2023). Pencapaian Ranah Afektif Self-Efficacy Peserta Didik Sekolah Dasar pada Implementasi Model Pembelajaran Discovery

- Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 50. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.121674>
- Zarvianti, E. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Inquiry Dan Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Kerinci. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 81. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.9411>
- Zimmerman, B. J. (1995). *Self-efficacy and educational development*. <https://www.researchgate.net/publication/247480203>
- Zohriah, Z., Ahyan, S., & Endriana, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 591–600. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.1993>
- Zukmadini, A. Y., Karyadi, B., & Rochman, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Workshop Model Integrasi Terpadu Literasi Sains Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA. *Publikasi Pendidikan*, 11(2), 107. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i2.18378>
- Zulianda, V., Irawati, S., & Yennita, Y. (2021). Peningkatan Aktivitas Proses Pembelajaran Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 74–82. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.1.74-82>