

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Skripsi yang penulis susun ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Perplexity AI* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Sistem Eksresi Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”. Penyusun skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca, serta diharapkan dapat memberikan perkembangan di bidang pendidikan, terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 2 Juni 2026

Penyusun,

Cahyani Melia

222154142