

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas berkat dan hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran sejarah Kelas XI-10 SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026”.

Skripsi ini membuat fakta yang saat ini banyak dijumpai di lapangan dan diikuti pendapat dari para ahli mengenai variabel-variabel tersebut. Skripsi ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel terikat (Y) yaitu kemampuan berpikir kreatif dan variabel bebas (X) yakni model pembelajaran Creative Problem Solving. skripsi penelitian ini di ajukan sebagai salah satu syarat memenuhi memperoleh gelar sarjana pendidikan

penelitian program studi pendidikan sejarah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Penulis memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penyusunan skripsi penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan dan kemajuan pendidikan, khususnya pendidikan sejarah.

Tasikmalaya, Juni 2026
Peneliti



Raisa Rahma Delianti
222171012