

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. (2021). *Buku Petunjuk Pratikum Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan Spss*.
- Afif, Z., Azhari, D. S., & Kustati, M. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor Pts Matematika Smpn Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109–118. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/Himpunan/Article/Download/8645/Pdf>
- Ahmad Zaky El Islami, R. (2024). *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa Pengaruh Model Pembelajaran Cps Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia*. <http://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/Eduproxima>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashraffi. M. F., & Untari, R. S. (2024). Creative Problem Solving (Cps) Learning Model Design For Student Learning Achievement At Smkn 1 Bangil. *Indonesian Journal Of Cultural And Community Development*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/Ijcccd.V15i1.1188>
- Aziz, Z., Prasetya, I., Muhammadiyah, U., Utara, S., & Kreatif, K. B. (2021). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan*. 7(1), 107–113. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/Edutech/Article/View/6661>
- Edo, E., & Tamba, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sejarah Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Di Sma Negeri Se-Surakarta. *Historika*, 21(2)(3), 290–305. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/2916>
- Fika, F., Andrizal, & Z. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Hubbul Wathan Petai. *Jom Ftk Uniks: Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi*. <https://doi.org/https://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/Jom/Article/Download/3008/2341>
- Fitri, N., Arif, K., Lestari, T., & Yanto, F. (2025). The Effect Of Creative Problem-Solving Model On Students' Creative Thinking Skill. *Semesta: Journal Of Science Education And Teaching*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/Semesta/Vol8-Iss2/625>
- Ginting, E. B., Purwanto, S. E., & Faradillah, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. <https://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/jpm/Article/View/1567>
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill.

- Hidayah, A. P., & Mushoddik, M. (2023). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(4), 1825–1831. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i4.6254>
- Kurniawan, W. Y. (2021). *Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 9 Yogyakarta*. 3, 21–37. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Islamika/Article/Download/917/745/%0a%0a>
- Kurniawati, D. (2021). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengukur Validitas Isi Instrumen Asesmen. *Jurnal Paedagogia*, 15(2), 112–125. <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/Article/Download/64566/Pdf>
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (N.D.). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JVK/article/view/5388>
- Mandala, W. (2020). *Efektifitas Pendekatan Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan*. 1(1), 39–55.
- Mardapi, D. (2020). (2020). Pengukuran Validitas Isi Instrumen Dengan Penilaian Ahli Dan Formula Aiken. *Pedagogia*, 10(1), 45–58. <https://ejournal.upi.edu/index.php/Pedagogia/Article/Download/3557/2536>
- Puspaningrum, K., & Mahmudi, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Creative Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas Vii Smp. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9, 120–129. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/Jpm/Article/View/18322>
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Khansa, K., Alfiyyah, R. A., Putri, H. E., & Indonesia, U. P. (2025). *Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika*. 8(1), 10–21.
- Ramadhani, E. (2023). Penggunaan Teknik Pretest Dan Posttest Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 500–510. <https://jptam.org/index.php/jptam/Article/Download/18559/13361/32925>
- Ridhahani. (2020). Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula. *Pascasarjan Universitas Islam Negeri Antasari*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. 230–235.
- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang Dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, Dan Sistem Pendukung Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv. Bildung Nusantara.
- Vonica, S. I., Masyhud, S., & Alfarisi, R. (2023). *Pengaruh Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan*. 7(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/Article/View/26470>
- Wulandari, S., Rahmawati, N., & Hasanah, U. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Ujtv: Unm Journal Of Technology And Vocational*, 5(1), 33–42. <https://ojs.unm.ac.id/ujtv/Article/View/38028>
- Wulandari, N. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mes (Madako Elementary School)*.

<https://doi.org/10.56630/Mes.V1i2.50>

Yuliana, N. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ips Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 78–92.
<http://repository.upi.edu/116034/%0a%0a>