

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Data kelas X di SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.....	27
Tabel 3.3 Sampel Peserta didik Kelas X-8 dan X-7 SMAN 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
Tabel 3.5 Perhitungan Nilai Tes Berpikir Kritis.....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tes dari para Ahli	33
Tabel 3.7 kesimpulan Hasil Uji Validitas Tes Berpikir Kritis dari Para Ahli.....	33
Tabel 3.8 Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	34
Tabel 3.9 Nilai Reliability Statistik.....	35
Tabel 3.10 Reliability Statistik per Item	35
Tabel 3.11 Klasifikasi tingkat kesukaran	36
Tabel 3.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.13 Kriteria Pengambilan Keputusan Daya Pembeda	37
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Pembeda	37
Tabel 3.15 Waktu Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Analisis Data Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen	44
Tabel 4.2 Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kontrol.....	46
Tabel 4.4 Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol....	47
Tabel 4.5 Kategori N-Gain	51
Tabel 4.6 Hasil Nilai N-Gain Score Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.8 Hasil N-Gain Setiap Indikator Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis	50