

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	4
1.3.2 Pendekatan <i>Deep Learning</i>	4
1.3.3 <i>Metacognitive Awareness</i>	5
1.3.4 Pengaruh Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematis dan <i>Metacognitive Awareness</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pendekatan <i>Deep Learning</i>	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	17

2.1.4 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	20
2.1.5 Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	24
2.1.6 <i>Metacognitive Awareness</i>	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis	38
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Variabel Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Sampel	40
3.4 Desain Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.6.1 Soal Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	42
3.6.2 Angket <i>Metacognitive Awareness</i>	47
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	51
3.7.2 Teknik Analisis untuk Menjawab Hipotesis 1	52
3.7.3 Penskoran Angket <i>Metacognitive Awareness</i>	53
3.7.4 Teknik Analisis untuk Menjawab Hipotesis 2.....	54
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
3.8.1 Waktu Penelitian.....	56
3.8.2 Tempat Penelitian	57

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4.1.2 Pengujian Hipotesis 1	60
4.1.3 Pengujian Hipotesis 2	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.2.1 Pengaruh Pendekatan <i>Deep Learning</i> terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematis dan <i>Metacognitive Awareness</i>	65
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Kerangka Pengalaman Belajar	9
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.3 Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	18
Tabel 2.4 Komponen dan Indikator <i>Metacognitive Knowledge</i>	30
Tabel 2.5 Komponen dan Indikator <i>Regulasi Metacognitive</i>	30
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2 Desain Penelitian	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	43
Tabel 3.4 Klasifikasi Validitas	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	46
Tabel 3.6 Klasifikasi Reliabilitas	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen	47
Tabel 3.8 Kisi – kisi angket <i>Metacognitive Awareness</i>	47
Tabel 3.9 Klasifikasi Validitas	48
Tabel 3.10 Klasifikasi Validitas	49
Tabel 3.11 Klasifikasi Reliabilitas	50
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen	51
Tabel 3.13 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	51
Tabel 3.14 Skala Likert Positif	54
Tabel 3.15 Kreteria Angket <i>Metacognitive Awareness</i>	54
Tabel 3.16 Jadwal kegiatan penelitian	56
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	59
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif <i>Metacognitive Awareness</i>	60
Tabel 4.3 Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro-Wilk</i>	61
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Menggunakan <i>Levene's Test</i>	61
Tabel 4.5 Uji <i>Independent Sample T-test</i>	62
Tabel 4.6 Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro-Wilk</i>	63
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Menggunakan <i>Levene's Test</i>	63
Tabel 4.8 Uji <i>Independent Sample T-test</i>	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Rekapitulasi Presentase Karakteristik <i>Metacognitive Awareness</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Wawancara Pra Penelitian	87
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	90
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol	191
Lampiran 4 Perbedaan Alur Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	287
Lampiran 5 Soal Posttest Kemampuan Penalaran Analogi Matematis (Statistika)	291
Lampiran 6 Contoh Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	292
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematis	297
Lampiran 8 Hasil Angket <i>Metacognitive Awareness</i>	299
Lampiran 9 Lembar Validitasi Instrumen	301
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	307
Lampiran 11 Uji Prasyarat dan Hipotesis	310
Lampiran 12 Dokumentasi	313
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	317
Lampiran 14 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	318
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	319