

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan, kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi serta saran yang sangat berharga dalam setiap tahapan penyusunan skripsi;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Toni Suryaman, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMPN 4 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Ririn Rindawati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis melaksanakan penelitian di sekolah;

8. Peserta didik kelas VIII B dan VIII D SMPN 4 Tasikmalaya yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. Kedua orang tua terkasih, ayahanda Cecep yang kini telah beristirahat di sisi-Nya. Terima kasih atas kasih sayang, kerja keras, dan teladan hidup yang tidak ternilai. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi amal jariyah untukmu. Ibunda Sumarni, yang dengan kesabaran tanpa batas, doa yang tak pernah putus, dan cinta yang tulus, selalu menjadi sumber kekuatan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Kakak-kakak penulis yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Sahabat penulis, (Saifi Maizan, Finesha Meirylla Zahra, Shofiyah) yang selalu bersama sejak pertama masuk kuliah yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan semangat. Kepada sahabat penulis, (Rita Rismawati, Jelita Maulida Nurhamidah) yang senantiasa memberikan bantuan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta berjuang bersama-sama.
12. Rekan seperjuangan angkatan 2022 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Besar harapan penulis semoga bimbingan, doa serta motivasi yang Bapak, Ibu, Saudara panjatkan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis