

ABSTRAK

Nurfazria Legiawati, 2026. Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Salah satu karya fiksi yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII adalah teks cerita pendek. Materi yang harus dipelajari diantaranya menganalisis unsur intrinsik cerita pendek, sesuai dengan capaian pembelajaran pada kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam menganalisis unsur intrinsik cerita pendek pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, teknik observasi dan teknik tes. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII B sebagai kelas kontrol dan kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan data yang diperoleh, rata-rata *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen yakni 66,09 dan 93, sedangkan, rata-rata *pretest* dan *posttest* di kelas kontrol yakni 61,21 dan 82,02. Melalui uji normalitas dan uji homogenitas diketahui bahwa sebaran data nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berdistribusi normal dan homogen. Oleh karena itu pengujian hipotesis menggunakan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa nilai sig. $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berpengaruh secara efektif dalam menganalisis unsur intrinsik cerita pendek pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.