

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=dmpMEAAAQBAJ>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Burhan Nurgiyantoro. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi* (Tim UGM Press, Ed.). Gadjah Mada University.
- Efendy, H., & Muin, A. (2018). *Statistik (Pendidikan dan Ekonomi)*. Duta Media Publishing.
- Handayani, S. (2023). *Model Problem Based Learning dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Ahsyara Media Indonesia.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia* (B. Riswandi, Ed.; 12th ed.). PUSBILL.
- Heryadi, D. (2024). *Statistika Praktis untuk penelitian Pendidikan*.
- Janna, N. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss*.
- Kemendikdasmen. (2022). *Contoh Modul Ajar*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah. Diakses pada 29 Oktober 2025, dari <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemendikdasmen.go.id/hc/en-us/articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Kosasih. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Nobel Edumedia.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*.
- Nurcahyati, D., Yulianti, A., & Abdurrokhman, D. (2019). *“SENYUM KARYAMIN” KARYA AHMAD TOHARI*.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Priyatni, E. T. (2015). *Membaca Sastra Dengan Ancangan Literasi Kritis*. PT Bumi Aksara.
- Raharjo, S. (2015). *Cara Uji Normalitas Saphiro-Wilk dengan SPSS Lengkap*. SPSS Indonesia. Diakses pada 09 Oktober 2025, dari <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas-shapiro-wilk-dengan.html>.

- Raharjo, S. (2018). *Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS Lengkap*. SPSS Indonesia. Diakses pada 09 Oktober 2025, dari <https://www.spssindonesia.com/2018/05/uji-homogenitas-kelas-eksperimen-kontrol-spss.html>.
- Raharjo, S. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. SPSS Indonesia. Diakses pada 09 Oktober 2025, dari <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>.
- Riswandi, B. (2022). *Benang Merah Prosa*. Langgam Pustaka.
- Riswandi, B., & Kusmini, T. (2013). *Apresiasi Prosa Fiksi*. asasupi.
- Siswanti, A., & Indrajit, R. (2023). *Problem Based Learning*. Penerbit ANDI.
- Stanton, R. (2007). *Teori Fiksi*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sujarweni, W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Pustaka Baru Pers.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. TATA AKBAR.
<https://books.google.co.id/books?id=gDXYDwAAQBAJ>
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. DEEPUBLISH DIGITAL.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2014). *Model Problem Based Learning (PBL)*. PENERBIT DEEPUBLISH.
- Syarifah. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Belajar Menulis Kreatif Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Pajo Kabupaten Dompu*. Universitas Muhammadiyah.
- Tanjung, R., Supandi, A., Nurhaolah, N., & Rakeyan Santang, S. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Cerita Pendek Dengan Menggunakan Metode Talking Stick Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Widayati, S. (2020a). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Widayati, S. (2020b). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Yakob, M., & Sari, M. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning pada Materi Ajar Unsur Intrinsik Cerpen. *Samudra Bahasa*.
- Yanti, M. (n.d.). *Kumpulan Cerpen Anak-Anak Rumpun*. Salwa Publishing.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.