

## ABSTRAK

RAFLI MUHAMMAD IRFANI, 2026. **Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share (TPS)* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Kemampuan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi *Quasi Eksperimen* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA KHZ Musthafa Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)** Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Dr. Ai Nur Solihat, M.Pd., dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

---

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi. Kemampuan berpikir tingkat tinggi sangat penting untuk dikembangkan karena dapat membantu peserta didik dalam menganalisis, mengevaluasi, dan memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan *HOTS* siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model *TPS* berbantuan media *Powerpoint*, mengetahui perbedaan kemampuan *HOTS* siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model konvensional, serta menganalisis perbedaan peningkatan kemampuan *HOTS* antara siswa yang belajar menggunakan model *TPS* berbantuan media *Powerpoint* dan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi *eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *TPS* berbantuan media *Powerpoint*. dan kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan *HOTS* yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji N-Gain, dan uji *Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan *HOTS* pada kedua kelompok setelah proses pembelajaran berlangsung. Namun, peningkatan kemampuan *HOTS* pada kelas yang menggunakan model *TPS* berbantuan media *Powerpoint*. lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar, nilai N-Gain yang berada pada kategori tinggi, serta hasil uji *Effect Size* yang menunjukkan pengaruh sangat besar. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *TPS* berbantuan media *Powerpoint*. mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih aktif, interaktif, dan berpusat pada peserta didik sehingga lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada mata pelajaran Ekonomi.

**Kata Kunci:** *Think-Pair-Share (TPS)*, Media *Powerpoint*., *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Pembelajaran Ekonomi.