

ABSTRAK

Rizal R. 2026. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa dalam Belajar Mandiri Mengerjakan Tugas Akhir/Skripsi Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi*. Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya mahasiswa yang mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi akibat berbagai hambatan yang berasal dari faktor internal maupun eksternal. Hambatan tersebut dapat memengaruhi proses penyusunan skripsi dan kemampuan belajar mandiri mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat yang dialami mahasiswa Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi dalam menyelesaikan skripsi serta dampaknya terhadap belajar mandiri mahasiswa. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian berjumlah 128 mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat yang sedang mengerjakan skripsi. Sampel penelitian didapatkan sebanyak 19 mahasiswa ditentukan melalui teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa rata-rata dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal merupakan hambatan yang paling dominan dalam penyelesaian skripsi. Faktor yang paling banyak dirasakan mahasiswa adalah rasa malas dalam mengerjakan skripsi dengan nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,00. Selain itu, mahasiswa juga mengalami hambatan berupa kebiasaan menunda pekerjaan, rendahnya motivasi, kurangnya kepercayaan diri, serta kelelahan mental akibat tekanan akademik. Faktor eksternal yang menghambat penyelesaian skripsi meliputi keterbatasan referensi, kurang optimalnya dukungan sosial dan akademik, serta kesulitan dalam pengelolaan waktu. Hambatan tersebut berdampak pada aspek kemandirian belajar, pengaturan diri, dan evaluasi diri mahasiswa. Disimpulkan bahwa faktor internal lebih dominan dibandingkan faktor eksternal dalam menghambat penyelesaian skripsi. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan motivasi, kepercayaan diri, kemampuan manajemen waktu, dan dukungan akademik yang lebih optimal untuk membantu mahasiswa menyelesaikan skripsi secara tepat waktu.

Kata Kunci: faktor penghambat, mahasiswa, tugas akhir/skripsi, belajar mandiri.