

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, A. P., & Hartoto, S. (2016). Pengukuran kemampuan motoric siswa sekolah dasar negeri tahun ajaran 2014-2015 (studi pada siswa kelas III dan IV SDN Sidokare II Sidoarjo). *Psychology*.
- Anggraini, N., & Julianur, J. (2023). Survei Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jepen: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 60-66.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Arosyidah, R., Gandana, G., & Sianturi, R. (2024). Peran Ekstrakurikuler Taekwondo terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1110-1116.
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodization: Theory and methodology of training (6th ed.). Human Kinetics.
- Boutios, S., Fiorilli, G., Buonsenso, A., Daniilidis, P., Centorbi, M., Intrieri, M., & Di Cagno, A. (2021). The impact of age, gender, and technical experience on three motor coordination skills in children practicing taekwondo. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 5998. <https://doi.org/10.3390/ijerph18115998>
- Bozorov, A. (2024). A comparative review of taekwondo training techniques for children in Central Asia and the USA. *American Journal of Social Sciences and Humanity Research*, 4(7), 36–41.
- Diego, G. (2023). The effects of taekwondo practice on physical and cognitive variables in children and adolescents: A systematic review. *European Journal of Human Movement*, 49. <https://doi.org/10.21134/eurjhm.2022.49.2>
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2019). Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults (8th ed.). Jones & Bartlett Learning.

- Hamzah, H., Dahrial, D., Andriansyah, A., Antoni, P., & Pratama, N. Z. (2023). Kemampuan gerak dasar siswa SD Negeri 02 Benteng Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6263–6269.
- Huriah, I. (2024). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4–6 Tahun pada Ekstrakurikuler Taekwondo. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. [<https://repository.upi.edu/118497>]
- Huriah, N. A., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2024). Kemampuan motorik kasar anak usia 4-6 tahun peserta ekstrakurikuler taekwondo: Sebuah penelitian concurrent mixed method. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 712–725.
- Ivanov, E., & Peltekova, I. (2022). Taekwondo as a means for motor and personal improvement of school-age children. *Yearbook of the Balkan Federation of Sports Pedagogy*, 19, 104–111. <https://doi.org/10.15547/ybfe.2022.10>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Lloyd, R. S., Cronin, J. B., Faigenbaum, A. D., Haff, G. G., Howard, R., Kraemer, W. J., Oliver, J. L., et al. (2016). National Strength and Conditioning Association position statement on long-term athletic development. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 30(6), 1491–1509. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000001387>
- Mufid, Y. K., Wijayanto, R., Shupia, A., Noviana, L. L., Pratiwi, E., & Fitrian, Z. A. (2025). Tingkat kemampuan motorik SMP Negeri 2 Karang Intan. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(1), 141–149. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v8i1.19517>
- Nam, S. S., & Lim, K. (2019). Effects of taekwondo training on physical fitness factors in Korean elementary students: A systematic review and meta-

- analysis. *Journal of Exercise Nutrition and Biochemistry*, 23(1), 36–47.
<https://doi.org/10.20463/jenb.2019.0006>
- Narlan, A., & Juniar, D.T. (2023). Pengukuran dan evaluasi olahraga. *Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama)*.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Ningsih, A., & Munzir, M. (2020). Survei Penguasaan Gerak Dasar Motorik Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 3 Ketol. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Nugraha, D., Putra, R., & Suryadi, T. (2020). *Pengaruh olahraga bela diri terhadap keterampilan motorik siswa sekolah dasar*. *Jurnal Olahraga*, 12(1), 23–32.
- Nurhasan. (2000). Tes dan pengukuran pendidikan olahraga. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pamungkas, D. D., & Rustiadi, T. (2022). Survey Kemampuan Gerak Dasar Siswa Siswi Kelas Atas Sekolah Dasar Negeri Sambirejo 2 Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(2), 430-438.
- Park, E. S., & Kim, K. (2022). The effect of taekwondo training program on the physical fitness and working memory of elementary school students. *Segye Taekwondo Munhwa Hakhoeji*. <https://doi.org/10.18789/jwstc.2022.37.65>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal Books.
- Rahmalia, R. (2021). *Hubungan Keseimbangan Dan Power Otot Tungkai Terhadap Kemampuan Tendangan Ap Chagi Pada Atlet Taekwondo Dojang Satria Lampung*. Universitas Teknokrat Indonesia.
- Ramadan, A., & Fauzi, A. (2021). *Pengaruh latihan Taekwondo terhadap keterampilan fisik siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 112–121.
- Sari, P. (2021). *Olahraga Taekwondo*. Institut Teknologi Sumatra.
- Society of Health and Physical Educators (SHAPE America). (2020). National standards & grade-level outcomes for K–12 physical education. Human Kinetics.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sp, R. L. B. A., & Tirtawirya, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Taekwondo Terhadap Kebugaran Fisik Anak Usia 8-12 Tahun. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 8(11).