

ABSTRAK

Rizqi Alfian Ardhany. 2026. **Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Transformasi Geometri Berdasarkan Prosedur Newman**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan menganalisis jenis kesalahan dan faktor penyebab yang dialami siswa kelas XI SMKN 2 Tasikmalaya dalam menyelesaikan soal cerita transformasi geometri berdasarkan Prosedur Newman (*Newman's Error Analysis*). Subjek penelitian terdiri dari 5 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan keberagaman kesalahan pada lembar jawaban. Instrumen utama adalah peneliti sendiri, didukung tes diagnostik tertulis bentuk soal cerita dan pedoman wawancara klinis semi-terstruktur. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan siswa melakukan kesalahan pada seluruh tahapan Newman, yaitu: (1) kesalahan membaca (*reading error*) berupa ketidakteitian mengidentifikasi lambang satuan luas; (2) kesalahan memahami (*comprehension error*) berupa kegagalan menuliskan komponen diketahui dan ditanyakan secara lengkap akibat terburu-buru; (3) kesalahan transformasi (*transformation error*) berupa kekeliruan mengubah nilai skala dilatasi menjadi bentuk matriks; (4) kesalahan keterampilan proses (*process skills error*) berupa kegagalan menyelesaikan operasi komputasi determinan matriks dan perkalian struktural; serta (5) kesalahan penulisan jawaban (*encoding error*) berupa ketidakmampuan menuliskan kesimpulan akhir karena kehabisan waktu (*time-out*). Faktor utama penyebab kesalahan tersebut adalah rendahnya ketelitian membaca detail soal, kurangnya pemahaman prosedural dalam mengintegrasikan konsep geometri ke bentuk matriks operasi, serta kelemahan dalam manajemen waktu saat ujian.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Prosedur Newman, Soal Cerita, Transformasi Geometri