

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN* (POE) TERHADAP KEMAMPUAN PREDIKSI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
(Studi Eksperimen di kelas X SMA Negeri 9 Tasikmalaya)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Rizki Nurhasanah

222154065

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA**

2026