

ABSTRAK

Anisah Fauziah. 2026. Pengaruh Metode Pembelajaran *Copy The Master* terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Terpadu Al Istiqomah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Berdasarkan Kurikulum Merdeka, Menulis teks pidato merupakan salah satu tujuan pembelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII SMP/MTs yang tercantum pada Capaian Pembelajaran elemen menulis. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh metode pembelajaran *Copy The Master* terhadap keterampilan menulis teks pidato. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan teknik observasi, wawancara, dan tes. Populasi penelitian, yaitu peserta didik kelas VIII SMP Al Istiqomah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026 yang berjumlah 72 orang. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan nilai *posttest* lebih baik daripada nilai *pretest*. Nilai rata-rata *pretest* di kelas eksperimen adalah 67 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 82 sehingga terdapat peningkatan yang signifikan sebesar 12. Nilai rata-rata *pretest* di kelas kontrol adalah 64 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 74 sehingga mengalami peningkatan sebesar 10. Berdasarkan data yang diperoleh, nilai *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal, homogen, serta hasil uji t menunjukkan signifikansi $0,001 < 0,05$ yang berarti metode pembelajaran *Copy The Master* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks pidato pada peserta didik kelas VIII SMP Terpadu Al Istiqomah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026 dan hipotesis dari penelitian ini diterima.