

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M, dkk. (2019). *Analisis Penggunaan Diksi dalam Tek Pidato Persuasif*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 7(1), 45-53.
- Agustina Aryanti, dan Dewi Lestari. (2020). *Keterampilan Menulis*. Sleman: Deepublish.
- Ahyar, Dasep Bayu dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup.
- Aisa Sitti, dkk. (2020). *Buku Ajar Menulis Intensif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Amalia, Riski. (2018). *Penerapan Strategi Copy The Master dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII.A SMP Negeri 3 Labakkang Kabupaten Pangkep*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Amanda, Yasukma dan Meyniar Albina. (2024). *Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina*. Qazi Journal of Islamic Studies: 1(2), 106-112.
- Anastasia, Gisela. (2025). *Metodologi Quasi Eksperimen*. JOURNAL OF EDUCATION: 5(2), 183-192.
- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. (2010). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: CV Akademika Pressindo.
- Arjuna, Muhammad Arya. (2021). *Implementasi Teknik Pidato Keagamaan dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Al Hidayah Medan*. Masalah Jurnal Pengabdian Masyarakat: 2(1), 35-47.
- Ayu, Citra. (2024). *Kemampuan Menulis Short Esai Berbasis Reflective Teaching*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Barus, Salsalina. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpidato Melalui Penggunaan Media Audio Visual Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 STTU Julu Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran: 1(1), 72-82.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Dalman. (2019). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmawati, dkk. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Menggunakan Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas VII.5 MTS DDI Kanang*. Journal Pegguruang: Conference Series: 3(2), 585-591.
- Effendi, Rizal dkk. (2022). *Perbandingan Penggunaan Konjungsi dalam Naskah Pidato Presiden RI pada Sidang Tahunan MPR Tahun 2014 dengan Tahun 2022*. BAHTERA INDONESIA: 9(1), 52-76.
- Fitriani, Pipit dkk. (2022). *Kemampuan Menulis Fakta dan Opini dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Swasta Bahrul Ulum Mambaiyah Natar Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusfitri, Maya Lestari dan Elly Delfia. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hendracita, Nana. (2021). *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Tofani Multikreasi Bandung.
- Heryadi, Dedi. (2021). *Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Indonesia*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hira, Hanna Hanifa. (2025). *Faktor Kebahasaan dan Nonkebahasaan sebagai Penunjang Berbicara dalam Pidato Mendikbudristek Nadiem Makarim Soal Pendidikan RI*. KOPULA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan. 7 (1), 142-152.
- Husaeni, Dwi Novia Al. (2025). *Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(1), 829-839.
- Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Pasal 1 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.

- Juhairiah. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru*. Jurnal Simki Postgraduate: 2(3), 190-200.
- Kemdikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2012 Standar Proses Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- King Larry, dan Bill Gillbert. (2023). *Seni Berbicara kepada Siapa Saja, Kapan Saja, di Mana Saja (Edisi Revisi)*. Terj. Widodo, Marcus Prihminto. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniasih, Dewi dkk. (2021). *Teknik Analisa*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kurniawati, Wati dkk. (2022). *Kekuasaan Semantik dalam Analisis Wacana Kritis Debat Capres-Cawapres*. Ranah: Jurnal Kajian Bahasa: 11(1), 165-179.
- Lubis, Mina Syanti. (2018). *Stuktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: Kajian Retorika*. Jurnal Education and Development: 4(2), 66-71.
- Ningsih, Larasati dan Astri Novia. (2020). *Pintar Pidato dan MC: Cara Dahsyat Menaklukkan Audiens di Berbagai Situasi*. Yogyakarta: Penerbit KOMUNIKA.
- Marahimin, Ismail. (2018). *Menulis secara Populer*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Mahardika, Deni. (2015). *Cerdas Berbicara di Depan Publik*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Mulyani, Sri Rochani. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nurhidayat, Yayat dkk. (2022). *Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Berpidato Santri Darul Falah Bandar Lampung*. Jurnal Ilmu Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung.

- Nuraeni, Andi Intan, dkk. (2024). *Mengkaji Ketepatan Ucapan dalam Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar*. MASOKAN: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan: 4(2), 95-109.
- Nusrah dkk.(2023). *Penerapan Metode Copy The Master dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bantaeng*. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research: 3(2).
- Purnamasari, Eka, dkk. (2024). *Penerapan Metode Copy The Master dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Gowa*. Indonesian: Language Teaching & Literature Journal: 2(3), 230-240.
- Raharjo, S. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dengan SPSS*. SPSS Indonesia.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rifdah, Syifa Nurul dan Alvina Rizkiani. (2022). *Pengaruh Media Video terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Kebon Jeruk*. METAMORFOSIS: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya: 15(2), 45-54.
- Risana, Nia. (2020). *Pengaruh Metode Copy The Master dalam Pembelajaran Menulis teks Cerita Fantasi di Kelas VII MTsM Silaping pada Tahun Pembelajaran 2020/2021*. Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Safithry, Esty Aryani. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Sari, Itika Purnama dan Elly Prihasti Wuriyani. (2023). *Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Fabel Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS)*. JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education: 7(4), 2011-2019.
- Setyawan, Ig. dan Dodiet Aditya. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Klaten: Tahta Media Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suhandang, Kustadi. (2009). *Retorika: Strategi, Teknik dan Taktik Berpidato*. Bandung: Penerbit NUANSA.
- Sukarelawan, Moh. Irma. (2024). *N-Gain Vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Sulistyarini, Danik dan Anna Gustina Zainal. (2020). *Buku Ajar Retorika*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Suniartini, Dewa Ayu Eka, dkk. (2024). *Penerapan Metode Copy The Master untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Bali Siswa Kelas XC SMA Negeri 1 Bebandem Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura: 15(1), 114-122.
- Utoyo, Arsa Widitiarsa. (2024). *Interaksi Tanpa Kata: Peran Kontak Mata dalam Menyampaikan Pesan Non-Verbal*. MULTIPLE Journal of Global and Multidisciplinary: 2(7), 2427-2435.
- Widodo, Slamet dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Wiyanti, Endang. (2022). *Kategori Verba Mental dalam Cerita Pendek Pertemuan di Taman Hening Karya Helvy Tiana Rosa*. Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: 04(2), 181-191.
- Yunus, Mohamad. (Tanpa Tahun). *Modul 01 Hakikat Menulis*. Banten: Universitas Terbuka.
- Zahra, Silvia, dkk. (2025). "Pengaruh Metode Pembelajaran *Copy The Master* terhadap Peningkatan Menulis Teks Puisi Kelas VIII". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*: 15(3), 3014-313.
- Zainal, Anna Gustina. (2022). *Public Speaking Cerdas Saat Berbicara di Depan Umum*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.