

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153.
- Andini, R. N., Widiastuti, R., & Pratama, M. J. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2).
- Annisa, S., & Abadi, A. P. (2023). Level-level Kepercayaan diri (Self Confidence) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4103–4108.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13927>
- Apriliana, D., & Kurniati, F. D. (2025). Body Image dan Self Confidence Pada Remaja Putri : Studi Korelasional. *Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan*, 9(1), 53–58. <https://doi.org/10.33655/mak.v>
- Ariana, Y. (2026). Mengenal Diri Lebih Dalam Peran Self-Awareness dalam Pengembangan Mahasiswa ASMI Surabaya. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 03(01), 597–605.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, L., & Sancaya, S. A. (2022). Self Awareness : Suatu Kecakapan Yang Harus dikuasai Dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Semdikjar 5: Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 907–914.
- Campbell, N. A., & Reece, J. B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Penerbit Airlangga.
- Campbell, N., Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). *Biologi 12th Edition*. In *Biology*. New York: Pearson Education.
- Daniel, A. E., & Anggraeni, N. W. Y. (2026). Implementasi Komunikasi Interpersonal antara Tutor dan Siswa pada Kegiatan Speaking Class di Kind English Course. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 5(2), 380–389. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurrish.v5i2.7332>
- Fahroni, A. (2024). Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran. *JOTTER: Journal of Teacher Training and Educational Research*, 2(2), 68–81.

- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 881–886.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari Pada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Guilford. (2017). *Psychometric Methods: Theory into Practice* (pp. 209–245).
- Guyton, & Hall. (2016). *Textbook of Medical Physiologi*. Elsevier, Inc.
- Hafizha, R. (2021). Profil self-Awareness Remaja. *Journal of Education and Counseling*, 2(1), 159–166.
- Hidayati, F. N., & Khoiryasdien, A. D. (2026). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Mediator Hubungan Antara Self Awareness dan Kesehatan Mental pada Remaja di Sleman. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 3882–3890. <https://doi.org/10.56799/peshum.v5i2.13792>
- Hukom, J. (2025). Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi: Overall Effect Size. *PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 02(1), 37–42.
- Julistya, A., Asih, A. S., Huzaimah, S., Nurfatimah, Y., & Farid, M. R. (2025). Analisis Permasalahan Pendidikan yang Terjadi di Indonesia. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 1203–1213.
- Jummaini. (2024). Pembentukan Pendidikan Karakter Melalui Komunikasi Efektif. *ProceedinG Biology Education Conference*, 21(1), 154–157.
- Junaidy. (2021). Attitude Change, Respect, and Empathy Konsekuensi hubungan positif dalam Komunikasi yang Efektif. *Scidac Plus: Berkala Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.51214/bip.v1i3.351>
- Lauster, P. (2015). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lechner, A. J., Matuschak, G. M., & Brink, D. S. (2011). *Human Organ System Respiratory An Integrated Approach to Disease*. McGraw-Hill Companies: New York.
- Mawaddah, A., & Wisma, N. (2023). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dengan Tingkat Kepercayaan Diri. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(2), 245–262.

- Pendidikan (3 ed.)*. Alfabeta:Bandung.
- Suhartanto, P. E. (2024). Self Awareness dan Pemaknaan Pengalaman. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 5(2), 1–3.
- Sutirman. (2006). *Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran* (pp. 109–121).
- Sutton, A. (2016). Measuring the Effects of Self-Awareness : Construction of the Self-Awareness Outcomes Questionnaire. *Europe's Journal of Psychology*, 12(4), 645–658. <https://doi.org/10.5964/ejop.v12i4.1178>
- Syaifuddin. (2009). *Anatomi Tubuh Manusia Edisi 2*. Salemba Medika: Jakarta.
- Tarwiyyah, H. L. (2022). Pengaruh Religiusitas dalam Membangun Self Awareness pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Psimawa*, 5(2), 79–85.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis Self Confidence Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2018), 247–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5876>
- Wiwin, & Warmi, A. (2022). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 273–281.
- Wulandari, & Sinambela, N. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, 3(2), 102–108.
- Yanti, S. (2019). Peran Komunikasi Efektif dan Efisien dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(1), 51–59.
- Yolanda, W., Hadi, I., Susilowati, E., Permata, A. N., Widyaningrum, A. E., Jabaruddin, I., Lusiana, N., & Andyarini, E. N. (2021). Kepercayaan Diri dan Kesadaran Diri Terhadap Komunikasi Interpresonal dan Pengembangan Karir. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10(2), 100–106. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JPPP.102>