

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N., Arjudin, & Kaninta, N. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Nurul. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(1), 39–44.
- Andika Rajah, R., & Efendi, R. (2023). Pengaruh Literasi Digital Menggunakan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Motivasi Semangat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Informatika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 674–688.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8415972>
- Arizal, Oni, B., Rahmat, H. K., Said, A., Basri, H., Dadang, Deni, Rajab, A., & Nurjannah, N. (2021). Urgensi Literasi Digital dalam Menangkal Radikalisme pada Generasi Millennial di Era Revolusi Industri 4.0. *Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 126–133.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26623/jdsb.v23i1.1698>
- Aulia Justisia, A., & Wijayanti, M. D. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dengan Media Augmented Reality (AR) dalam Mendukung Literasi Digital dan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Azmin, N., Nurfathurrahman, Hartati, & Fahrudin. (2023). *Anatomi Tumbuhan (Analisi Teori dan Praktek)*.
- Berlian, Y. A., Nurbani, S., & Wijayanto, P. W. (2022). Jurnal Pendidikan Progresif Boosting Student Learning Motivation Through Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(1), 196–212.
<https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i1>.
- Biggs, J. (1999). Teaching for Quality Learning at University. Assessing for learning quality: II. Practice. *Teaching for Quality Learning at University*, January 2003, 165–203.
- Damanik, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidika*, 10(01).
- Eliana, Senam, Wilujeng, I., & Jumadi. (2016). THE EFFECTIVENESS OF PROJECT-BASED E-LEARNING TO IMPROVE ICT LITERACY. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 51–55.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5789>
- Fadilah, A. A., Mohwildan, F. P., Ningrum, N. L., & Azzahra, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 11(11).
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Firman Akbar, M., & Anggaraeni, F. D. (2017). *Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital Dan Selfdirected Learning Pada Mahasiswa Skripsi* (Vol. 2, Issue 1).
- Glimn-Lacy, J., & Kaufman, B. P. (2006). *Botany Illustrated*.

- Gusi, Y. Y. (2019). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pkn di SMP. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 5.
- Hague, C., & Payton, S. (2013). Literacy across the Curriculum. *Literacy across the Curriculum*. <https://doi.org/10.18848/978-1-61229-143-7/cgp>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 12, Issue 1).
- Hidayah Nurul. Fiki Hermansyah. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3.
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Hindriana, A. F., & Handayani. (2023). *Anatomi Tumbuhan*.
- Jelly Purwanto, A., & Gita, R. S. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Kelas XI Berbasis Android. *Intech*, 2(2), 34–38. <https://doi.org/10.54895/intech.v2i2.1169>
- Keller, J. M. (2016). Motivation , Learning , and Technology : Applying the ARCS-V Motivation Model. *Participatory Educational Research*, 3(2), 1–13.
- Khotimah, R., & Sa'adah, N. (2023). Analisis peran dukungan sosial dalam meningkatkan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, 7(2), 55–64.
- Kriswanto, M., Fauzi, N. B., Brawijaya, U., & Kunci, K. (2023). *Inovasi Diferensiasi Produk dengan Metode Alih Wahana pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi*. 6, 43–52.
- Lema, Y., Nurwayunani, A., Hayat, M. S., & Rachmawati, F. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model PJBL Materi Bioteknologi Untuk Mengembangkan Keterampilan Kreativitas Dan Inovasi Siswa SMP. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7229–7243.
- Leroux, O. (2012). Collenchyma: A versatile mechanical tissue with dynamic cell walls. *Annals of Botany*, 110(6), 1083–1098. <https://doi.org/10.1093/aob/mcs186>
- Lesmana, E. D., Lubis, F., Indonesia, S., Seni, B., Medan, U. N., H, J. R. S., & Baru, K. (2020). Efektivitas model pembelajaran ARCS terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMPN 11 Medan SMP Negeri 11 Medan . *Kenyataan lain yang didapatkan adalah model pembelajaran yang digunakan guru merupakan model pembelajaran konvensional* . Hal t. 6(2), 170–187.
- Marcheilla, L., Oktaviana, W., & Oriyani, B. (2025). Efektivitas Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Digital dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendis*, 4(1), 15–21.
- Marufah, N., Rahmat, H. K., & Widana, I. D. K. K. (2020). NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial DEGRADASI MORAL SEBAGAI DAMPAK KEJAHATAN SIBER. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1),

191–201.

- Misnawati, M., Hayyi, A., Muslihatun, M., Mukhlisin, L., Hasanuddin, H., & Murcahyanto, H. (2023). Diferensiasi Produk Sebagai Asesmen Alternatif Bagi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4(1), 51–66. <https://doi.org/10.31539/literatur.v4i1.7379>
- Monteiro, A. R., & Leite, C. (2021). Digital literacies in higher education: Skills, uses, opportunities and obstacles to digital transformation. *Revista de Educación a Distancia*, 21(65). <https://doi.org/10.6018/RED.438721>
- Nirmayani, L. H., Putu, N., & Prastya, C. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385.
- Novendra, I., & Sapta, A. (2025). Pentingnya Literasi Digital sebagai Keterampilan Fundamental bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Era Pendidikan 4 . 0 Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 3(2), 807–812.
- Nurfitriyanti, M. (2016a). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah Matematika. *Formatif*, 6(2), 149–160.
- Nurfitriyanti, M. (2016b). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. In *Jurnal Formatif* (Vol. 6, Issue 2).
- Nurul Wakhidah, L., Sunismi, & Alifiani. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital dan Kompetensi Abad XXI Pada Materi Barisan Kelas XI. *JP3*, 15.
- Panggabean, B. M., Sigalingging, M. A., & Simanjuntak, M. P. (2025). Pengaruh Project-Based Learning (PJBL) Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 12146–12153.
- Pool, C. R. (1997). *Integrating Technology into Teaching A New Digital Literacy: A Conversation with Paul Gilster* (Vol. 55).
- Qalbina, P., Melta, D., Festiyed, Asrizal, Desnita, & Diliarosta, S. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan dan Motivasi Siswa. *Urnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 10(1), 30–35. <https://doi.org/10.30738/natural.v10i1.14037>
- Rabukit, D. (2021). *Meningkatkan Motivasi Belajar*. 10(1), 28–31.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rajah, R. A., Efendi, R., Satya Wacana, K., Universitas, D., Satya, K., & Abstract, W. (n.d.). Pengaruh Literasi Digital Menggunakan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Motivasi Semangat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Informatika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 674–688. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8415972>
- Ramadhan, A. G., Sukariyadi, T. I., & Widodo, S. (2025). Peningkatan Literasi Digital dan Etika Berinternet melalui Pembelajaran PPKn : Studi PTK di SMP Negeri 13 Madiun. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 04, 64–69.
- Ramadhania, R., & Suud, F. M. (2025). The influence of digital literacy on student

- engagement and academic achievement. *AL-MISBAH (Jurnal Islamic Studies)*, 13(2), 95–103.
- Ramdhini, N. R., Ruwaida, A. I., Puji, M. I., Isrianto, P. L., Panggabean, N. H., Purba, S. W. I. E. S. R. F., Eko Sutrisno, I. L. H., Purwanti, S., Utomo, B., & Surjaningsih, D. R. (2021). Anatomi Tumbuhan. In *Anatomi Tumbuhan*.
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., & Mulyani, S. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep untuk Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 74–81.
- Safitri, L., & Arifin Alatas, M. (2025). Optimalisasi Literasi Digital Melalui Model Project Based Learning (PJBL) dalam Pembelajaran Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Darussalam Pamekasan. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 1050–1060.
- Saifullah. (2020). Jaringan Tumbuhan Biologi. In *Kemendikbud*.
- Sakti, N. C., & Ainiyah, M. U. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Era Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 706–711. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.1970>
- Santoso, I. A. P., Anwar, S., & Waluyo, D. S. (2020). *the Role of Siberkreasi in Enhancing Digital Literacy Abilities To Prevent the Act of Radicalism*. 54–55. <https://tirto.id/dhhu>,
- Simamora, H., Simangunsong, J. S., Sartika, Larista, Panjaitan, J., & Lubis, F. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(6), 158–163. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i6.126>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Tomlinson, carol ann. (1987). How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms. In *Toxicology* (Vol. 44, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0300-483X\(87\)90046-1](https://doi.org/10.1016/0300-483X(87)90046-1)
- Vrana, R. (2014). Digital literacy as a prerequisite for achieving good academic performance. *Communications in Computer and Information Science*, 492, 160–169. https://doi.org/10.1007/978-3-319-14136-7_17
- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning (Pbl) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(1), 86. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v17i1.6960
- Yanita, R., Firdaus, R., & Herpatriwi. (2025). The Use Of Interactive Learning Technology To Develop Digital Literacy Skills Of Elementary School Students. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 144–154. <https://doi.org/10.32832/educate.v10i1.18404>