

ABSTRAK

Sahari Indah Lestari. 2026. **PENGARUH MODEL PAIKEM BERBANTUAN SEVIMA EDLINK TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI BESARAN DAN PENGUKURAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sangat kurangnya keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam materi besaran dan pengukuran disebabkan masih menerapkan metode ceramah dan belum pernah menggunakan media pembelajaran yang menggunakan teknologi aplikasi. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah menerapkan model PAIKEM berbantuan *sevima edlink*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model PAIKEM berbantuan *sevima edlink* terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi besaran dan pengukuran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *posstest only control group desain*. Populasi dalam penelitian merupakan seluruh kelas X MA Negeri 2 Tasikmalaya sebanyak 15 kelas dengan jumlah peserta didik 504 orang. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel terpilih berjumlah dua kelas yaitu kelas X-8 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-14 sebagai kelas kontrol. Instrumen untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah peserta didik yaitu *posttest* setelah diberi perlakuan berupa soal essay. Soal berjumlah sebanyak 5 butir dengan setiap soal mencakup 5 indikator keterampilan pemecahan masalah. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t' dengan taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6,87 > 2,00$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PAIKEM berbantuan *Sevima Edlink* berpengaruh terhadap keterampilan pemecahan masalah pada materi besaran dan pengukuran.

Kata kunci: keterampilan pemecahan masalah, model PAIKEM, *sevima edlink*, besaran dan pengukuran

ABSTRACT

Sahari Indah Lestari. 2026. THE EFFECT OF THE PAIKEM MODEL ASSISTED BY SEVIMA EDLINK ON STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS IN THE MATERIAL OF QUANTITIES AND MEASUREMENT

This research is motivated by the very lack of problem-solving skills of students in the material of quantities and measurements due to still applying the lecture method and never using learning media that uses application technology. One solution to overcome this problem is to apply the PAIKEM model assisted by sevima edlink. The purpose of this study was to determine the effect of the PAIKEM model assisted by sevima edlink on students' problem-solving skills in the material of quantities and measurements. The research method used was a quasi-experimental with a posttest only control group design. The population in the study was all 15 classes of class X MA Negeri 2 Tasikmalaya with a total of 504 students. The research sample was selected using a purposive sampling technique. The selected sample consisted of two classes, namely class X-8 as the experimental class and class X-14 as the control class. The instrument to measure students' problem-solving skills was a posttest after being given treatment in the form of essay questions. The questions numbered 5 items with each question covering 5 indicators of problem-solving skills. The results of the hypothesis test using the t' test with a significant level ($\alpha = 0.05$) show that $t_{count} > t_{table}$, namely $6,87 > 2,00$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the PAIKEM learning model assisted by Sevima Edlink has an effect on problem-solving skills in the material of quantity and measurement.

Keywords: *problem-solving skills, PAIKEM model, Sevima Edlink, quantity and measurement*