

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hakim S., L. B. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan metode Inkuiri Dan Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran fisika*. 2(2).
- Adinia, R., Suratno, S., & Iqbal, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Aktif Berbantuan Lkpd Problem Solving Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Di Sekolah Kawasan Perkebunan Kopi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 64–75. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p64-75>
- Adnan, M. (2017). Urgensi Penerapan Metode Paikem Bagi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mohammad. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 133–150.
- Ahmad Baihaki. (2020). Memotivasi Siswa Untuk Belajar Dengan Variasi Metode Dan Penerapan Paikem. *Edupedia*, 4(2), 49–57. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.665>
- Amalia, I. F., & Marta, A. (2024). *PENERAPAN PEMBELAJARAN PAIKEM APPLICATION OF PAIKEM LEARNING*. 8022–8030.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., & Makhrus, M. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.29303/jppfi.v3i1.120>
- Ayu Mahayukti et.al. (2022). Penerapan Metode Pemberian Tugas dengan *Sevima Edlink* untuk Meningkatkan Disiplin dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Cendekia*, 16(1), 62–78. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i1.687>
- Ayudha, C. F. H., & Setyarsih, W. (2021). Studi Literatur : Analisis Praktik Pembelajaran Fisika Di Sma Untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v11i1.33427>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Upaya Meminimalkan Miskonsepsi dalam Memahami Fisika melalui Implementasi Tes Pilihan Benar-Salah Terintegrasi Interview Pada Peserta Didik Kelas X MA Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula Endang*. 10(20), 831–849.
- Creswell. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Darwanto. (2021). Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Platform Edlink (Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Umko*, 3(2), 6.
- Dhea Santika, Natasya Ariani Ramli, Adrias Adrias, & Nur Azmi Alwi. (2024). Implementasi Model PAIKEM terhadap Fokus Belajar Peserta Didik dalam

- Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 242–250. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.825>
- Docktor, J. L., Dornfeld, J., Frodermann, E., Heller, K., Hsu, L., Jackson, K. A., Mason, A., Ryan, Q. X., & Yang, J. (2016). Assessing student written problem solutions: A problem-solving rubric with application to introductory physics. *Physical Review Physics Education Research*, 12(1), 1–18. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.010130>
- Febriani, Muhammad, T., & Salamang, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Ditinjau dari Gender. *Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 3(2), 67–82.
- Hasanah, N., & Ain, S. Q. (2022). Strategi Pembelajaran PAIKEM di Kelas V Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(6), 10214–10227.
- Helmi, F., Rokhmat, J., & 'Ardhuha, J. (2017). Pengaruh Pendekatan Berpikir Kausalitik Ber-Scaffolding Tipe 2b Termodifikasi Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fluida Dinamis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.332>
- Hidayat, K., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). *Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran hybrid*. 6(2), 1517–1528.
- Hidayatulloh, R., Suyono, S., & Azizah, U. (2020). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Topik Laju Reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1899. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1899-1909>
- Khotimah, K., & Maghfiroh, L. (2022). Penerapan Kelas Virtual Sevima Edlink untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pendekatan Saintifik. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(1), 17–21. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i1.638>
- Maharani, D., Prihandono, T., & Lesmono, A. (2015). Pengembangan Lks Multirepresentasi Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Fisika Di Sma 1). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 236-242–242.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>
- Medar, A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Paikem Pada Pelajaran Fikih Di Mtss Lawe Sawah. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 112–121.
- Nasution, W. S. L. (2021). Aplikasi Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK dengan Memanfaatkan SEVIMA Edlink di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal Abdidas*, 2(1), 53–58. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i1.202>
- Nurjannah, E., Ayub, S., Doyan, A., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantu Media PhET

- untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Generik Sains Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v2i1.127>
- Panjaitan, R. A. (2024). Kreativitas Guru Bahasa Indonesia dalam Menerapkan PAIKEM pada Materi Bermain Drama. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.357>
- Purba at al. (2021). Pengaruh Pendekatan Paikem Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd Harapan Baru Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2), 278–286. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8179>
- Purnamawati, S., & Mahartika, I. (2023). Penggunaan E-learning Sevima Edlink : Kajian Persepsi Siswa. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(1), 24. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v7i1.21618>
- Putri, N. (2023). *Penerapan Metode PAIKEM untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/tsrf7>
- Rahayu. (2023). PROBLEMATIKA KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR. *Pendas:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(1), 104–116.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Reprsentation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Ramdhani, I., Rizal, R., & Maulidah, R. (2025). *PAIKEM Model with Jeopardy : Its Impact on Students ' Learning of Sound Wave Model PAIKEM dengan Jeopardy : Dampaknya pada Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Gelombang Bunyi*. 121–135.
- Rohana, S. R. (2022). Model Pembelajaran Paikem Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 327–345. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v2i02.1241>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.
- Salassa, S., Amin, B. D., & Ali, M. S. (2023). Kesulitan Materi Fisika Pada Peserta Didik Kelas X Mipa Sma Negeri 14 Bulukumba. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 19(1), 69. <https://doi.org/10.35580/jspf.v19i1.32349>
- Saleh, M., Amaliah, M., & Yaumi, M. (2025). Multimedia Dalam Pembelajaran PAI: Konsep Dan Teori, Ragam Multimedia, Langkah-Langkah Pengembangan. ... *Pembelajaran| E-ISSN: 3026 ...*, 3(2), 237–243.

- <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/1338%0Ahttps://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/download/1338/1166>
- Sarly, S. M., & Pebriana, P. H. (2020). Penerapan Model Paikem Gembrot Untuk Meningkatkan Kreativitas Karya Kolase Siswa Pada Mata Pelajaran Sbdp. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 156–160. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1029>
- Sri, A. R., Nurfurqon, F. F., & Altaftazani, D. H. (2022). Penerapan Pendekatan PAIKEM Pada Siswa Kelas II Untuk Mengukur Pemahaman Siswa Pada Materi Perbandingan Panjang Benda. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 139–145.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction*, 1(1), 22–33.
- Syahdah, V. S., & Irvani, A. I. (2023). Kesulitan Menanamkan Jiwa Percaya Diri terhadap Kemampuan Mengerjakan Soal Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(1), 163. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i1.1586>
- Ukhtikhumayroh, & Rahmatsyah. (2020). Efek Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan alat praktikum terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 8(4), 83–88.
- Warif, M. (2019). Kata Kunci: Strategi, Guru, Peserta Didik, Malas, Belajar. *Pendidikan Agama Islam*, 4(1).
- Wibowo, A., & Rahmayanti, I. (2020). Penggunaan Sevima Edlink Sebagai Media Pembelajaran Online untuk Mengajar dan Belajar Bahasa Indonesia. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 163–174. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v2i2.5094>
- Yuhasnil, Y. (2020). Manajemen Kurikulum dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 214–221. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1580>

