

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan Tes Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa	4
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Argumentasi Ilmiah	11
Tabel 2.2 Sintaks Model DBOIL	14
Tabel 2.3 Kaitan Model DBOIL dengan Indikator Keterampilan Argumentasi Ilmiah.....	20
Tabel 2.4 Massa Jenis Beberapa Fluida	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian	42
Tabel 3.2 Jumlah Siswa yang Mengambil Fisika Kelas XI SMA Negeri 2 Tasikmalaya.....	43
Tabel 3.3 Nilai Ulangan Harian Siswa SMA Negeri 2 Tasikmalaya.....	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Sampel Penelitian	44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Uraian Keterampilan Argumentasi Ilmiah siswa	46
Tabel 3.7 Konversi Kriteria Keterampilan Argumentasi Ilmiah.....	49
Tabel 3.8 Interpretasi Kriteria Validitas	50
Tabel 3. 9 Hasil Validasi Ahli.....	50
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Soal	51
Tabel 3.11 Interpretasi Indeks Reliabilitas Penelitian	53
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Lembar Observasi Ketercapaian Model Pembelajaran	54
Tabel 3.14 Konversi Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	56
Tabel 3.15 Matriks Waktu Penelitian	60
Tabel 4.1 Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa ..	62
Tabel 4.2 Rata-rata Persentase <i>Posttest</i> per Indikator Keterampilan Argumentasi Ilmiah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.4 Data Keterlaksanaan Model <i>Debate Based on Inquiry Learning</i> (DBOIL)	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Chi-Square</i>	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas (<i>Fisher</i>).....	70

Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas (<i>Levene's Test</i>)	70
Tabel 4.9 Hasil Uji-t.....	71
Tabel 4.10 Hasil Uji-t (<i>Independent Sampel t-Test</i>)	72