

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahman dan Rahim-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP PUI Kawalu Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).” Skripsi ini memuat mengenai hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Tasikmalaya dalam penerapan model *mind mapping* dalam meningkatkan pengetahuan menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
2. Shinta Rosiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, kritik, saran dan dukungan yang tiada henti dalam membantu penulis demi kesempurnaan skripsi ini dengan baik;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;

4. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Budi Riswandi S.Pd., M.Pd. selaku wali dosen yang telah memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
8. Ibu Elia Nurlela, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. Peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. Bapak Yayan Herdiansyah dan Ibu Wati Herawati selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa dan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2019;
12. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, 30 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of vertical strokes and a horizontal line at the end.

Penulis,