

ABSTRAK

Amalia Rohimah, 2026, Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Kompetensi yang harus dikuasai peserta didik kelas VII salah satunya adalah menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi. Namun di SMP PUI Kawalu Tasikmalaya, masih banyak peserta didik yang belum menguasai kompetensi tersebut sehingga belum mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model *Mind Mapping* dalam meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Tasikmalaya. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan teknik penelitian yang digunakan adalah tes, observasi dan wawancara. Sumber data penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Tasikmalaya sebanyak 32 orang. Data awal yang diperoleh peserta didik pada menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi yang mencapai KKTP sebanyak 9 orang (28%), sedangkan peserta didik yang belum mencapai KKTP sebanyak 23 orang (72%). Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, diketahui bahwa pada siklus kesatu menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi terdapat peserta didik yang telah mencapai KKTP 14 orang (48%), sedangkan yang belum mencapai KKTP 18 orang (58%). Pada siklus kedua pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi yang telah mencapai KKTP 32 orang (100%) dengan Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) 80. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi tidak normal, sehingga untuk uji beda nilai rata-rata digunakan uji Wilcoxon dengan hasil $Whitung(0) < Wtabel(0,01)$. Artinya, terdapat peningkatan antara hasil pembelajaran siklus I dan II. Hal ini menunjukan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya.