

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A. (2023). From Struggle to Success: The Feynman Techniques' Revolutionary Impact on Slow Learners. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(2), hlm. 125-131. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/69681/29104>.
- Ammy, P. M. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hlm. 3245). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1294>.
- Anderson & Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen-Revisi Taksonomi Pendiddikan Bloom* (Terjemahan). Pustaka Pelajar, hlm. 105-116. <https://www.scribd.com/document/536913029/Buku-Pembelajaran-Anderson>.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), hlm. 2493. <https://share.google/REHe3Ni6KC09JLu5w>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (Cetakan ke-15). PT Rineka Cipta. Hlm. 266.
- Ayu, S. M. (2012). Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al Bayan UIN Raden Intan*, 4(1), 94291, hlm. 10. <https://media.neliti.com/media/publications/94291-ID-sistem-penilaian-dalam-pembelajaran.pdf>
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen*, 1(2), hlm. 2. <https://jurnal.alimspublishing.co.id/index.php/JISE/article/view/130>.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi-Edisi 2*. Pustaka Pelajar, hlm. 134. <https://www.scribd.com/document/760464992/Azwar-2012-Penyusunan-Skala-Psikologi-Edisi-2-Saifuddin-Azwar>.
- Bloom, B. S. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. David McKAY Company, Inc, hlm. 89. https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/PPP242/Benjamin%20S.%20Bloom%20-%20Taxonomy%20of%20Educational%20Objectives%2C%20Handbook%201_%20Cognitive%20Domain-Addison%20Wesley%20Publishing%20Company%20%281956%29.pdf.
- Darmadi, I. (2020). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Teknik Feynman Pada Siswa Kelas X SMK Plus Sabilur Rosyad Sidoarjo* [Thesis]. (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sidoarjo). <https://repository.universitaspgridelta.ac.id/865/>.

- Dewi, N. H. K., & Darmawan, W. (2019). Ludo History (Dory) Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 7 Bandung. *Factum-Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 8(2), hlm. 279.
- Dua, Y. S., Aseng, M. D., & Elizabeth, A. (2022). Analisis Respons Siswa Terhadap Implementasi Metode Feynman Dalam Pembelajaran Fisika Materi Impuls, Momentum, dan Tumbukan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), hlm. 2468-2475. <https://share.google/tGDb3KyfFp6cCG1FF>.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (1923). *How to Design and Evaluate Research in Education-8th ed.* McGraw-Hill. Hlm. 102.
jack_fraenkel_norman_wallen_helen_hyun-how_to_design_and_evaluate_research_in_education_8th_edition_-mcgraw-hill_humanities_social_sciences_languages2011.pdf.
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), hlm. 29.
<https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/genderangasa/article/view/440>.
- Hasibuan, N. H., Sibuea. P., Rambe. N., Ningsih D. S., & Utami W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), hlm. 211-212.
<https://counselia.faiunwir.ac.id/index.php/cs/article/view/116>.
- Herdayati., & Syahril. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
https://www.researchgate.net/publication/336304206_DESAIN_PENELITI_AN_DAN_TEKNIK_PENGUMPULAN_DATA_DALAM_PENELITIAN.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan panduan Penilaiannya. *Edagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), hlm. 173.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/6004/4052>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, kamus versi online. Diakses pada 12 September 2025, dari <https://kbbi.web.id/>.
- Karuru, P. (2013). Pentingnya kajian pustaka dalam penelitian. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), hlm. 9.
<https://share.google/KYiMu1hmAUXUSXJK2>.
- Kuntowijoyo. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. PT Bentang Pustaka, hlm. 20 & 26.
<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/8517bc47-a489-4a2e-9b7b-af9747211aef>.
- Lasaiba, I., Abdollah, A., & Sohilauw, I. S. S. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, hlm. 29-30.
<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/86da444a-cdcd-488c-8b3c-16b8a4acb0f9>.

- Mansur, F. A., Arsyad., & Manaf, A. (2023). Analysis of The Aiken Index to Measure the Content Validity of The Wolio Language and Culture Preservation Model Instrument. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 6(3), hlm. 568-569. <https://www.scribd.com/document/944563841/A-Lams-Yah-Mansur>.
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). Konsep Dasar Sejarah: Implementasinya dalam Pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), hlm. 165-167. <https://share.google/63D4T9pX8wBIH1JmX>.
- Mayasari, E. (2025). From Confusion to Clarity: Feynman Technique in Reading. *Journal of Advances in Education*, 1(2), hlm. 69-74. [mayasari.pdf](#)
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(1), hlm. 30. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bihari/article/view/1827>.
- Nasution, U., & Junaidi, L. (2024). *Metode Penelitian*. Serasi Media, hlm. 1. <https://books.google.co.id/books?id=WCE3EQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Nursulis, M., & Muspawi, M. (2024). Analisis Fungsi dan Pentingnya Landasan Teori dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Edu Research-Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 5(3), hlm. 95. <https://share.google/HuB2FUcmHjJB8CPhW>.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan kependudukan*, 3(2), hlm. 134.
- Rachmawati, T., & Daryanto (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media, hlm. 66, 70-77, & 171.
- Rahmani, D. A. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t –Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), hlm. 571. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/420/275>.
- Reyes, E. P., Blanco, R. M. F. L., Doroon, D. R. L., Limana, J. L. B., & Torcende, A. M. A. (2021). Feynman Technique as a Heutagogical Learning Strategy for Independent and Remote Learning. *Recoletos Multidisciplinary Research Journal*, 9(2), hlm. 1-10. https://www.researchgate.net/publication/358237141_Feynman_Technique_as_a_Heutagogical_Learning_Strategy_for_Independent_and_Remote_Learning.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia, hlm. 33, 37, & 69. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafri.pdf>.

- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. (2020). Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2(2), hlm. 98. <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JS/article/view/863>.
- Sanubari, K. F., Shavab, O. A. K., & Jayusman, I. (2025). Metode Gallery Walk sebagai Strategi Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Sejarah. *FACTUM; Jurnal Sejarah dan pendidikan Sejarah*, 14(2), hlm. 216. <https://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/88763>.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, hlm. 84-88 dan 109-113. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Smets, W. (2024). Four Design Principles for Student Learning of Substantive Historical Concepts – A Realistic Review Study. *History Education Research Journal*, 21(1), hlm. 1-11. DOI: <https://doi.org/10.14324/HERJ.21.1.04>.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish, hlm. 3. <https://repository.deepublish.com/media/publications/619289-metodologi-penelitian-kuantitatif-f3a2f388.pdf>.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta, hlm. 70, 74-75. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosiasl Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Bumi Aksara. Hlm. 28, 29.
- Tampubolon, M. (2023). *Metode Penelitian*. PT Global Eksekutif Teknologi, hlm. 3. <https://www.scribd.com/document/776845216/MetodePenelitian>.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2020). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab, hlm. 29, 31-32. <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>.