

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran diorama terhadap hasil belajar sejarah peserta didik kelas X-4 SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi experiment dan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 90 peserta didik yang terdiri atas 45 peserta didik kelas eksperimen dan 45 peserta didik kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* menggunakan instrumen yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen (80,44) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (70,22). Hasil uji Mann–Whitney *U Test* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05, sehingga terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran diorama terhadap hasil belajar sejarah peserta didik. Nilai *effect size* sebesar 0,87 termasuk kategori besar, yang menunjukkan bahwa media diorama memberikan pengaruh yang kuat terhadap peningkatan hasil belajar. Dengan demikian, media pembelajaran diorama efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar sejarah peserta didik.

Kata Kunci: Media Diorama, Hasil Belajar, Pembelajaran Sejarah, Quasi Experiment, Mann–Whitney *U Test*.