

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.3.1 Media Pembelajaran Diorama	7
1.3.2 Hasil Belajar	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia (Cognitive Theory of Multimedia Learning/ CTML)	10
2.1.2 Media Diorama.....	12
2.1.3 Hasil Belajar	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konseptual	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi	26

3.4.2 Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Tes Hasil Belajar	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Uji Validitas	29
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	32
3.6.3 Tingkat Kesukaran	33
3.6.4 Daya Pembeda.....	34
3.7 Analisis Data	35
3.7.1 Uji Normalitas	35
3.7.2 Uji Homogenitas	35
3.7.3 Uji Hipotesis	36
3.7.4 Effect Size	36
3.8 Langkah-langkah Penelitian	38
3.8.1 Tahap Penyusunan.....	38
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.8.3 Tahap Akhir.....	41
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
3.9.1 Waktu Penelitian.....	41
3.9.2 Tempat Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data	43
4.1.2 Uji Hipotesis.....	53
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Terhadap Hasil Belajar Sejarah di Kelas X-4 SMA Negeri 7 Tasikmalaya	57
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Ajar Diorama Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X-4 SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71