

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsah, G., Sadiyah, A., Roro, R., & Nurdianti, S. (2023). GLOBAL EDUCATION JOURNAL Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Application of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Model Aided by Word Wall Media in Improving Learning Outcomes. *GLOBAL EDUCATION JOURNAL*, 1(3), 219–229.
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). PERAN UJI HIPOTESIS PENELITIAN PERBANDINGAN MENGGUNAKAN STATISTIKA NON PARAMETRIK DALAM PENELITIAN. *AL ITTIHADU JURNAL PENDIDIKAN*, 3(1), 105–116. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>.
- Angreini, W., Purnomo, T., & Farikhah. (2024). Integrasi strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan Project Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. *BIOSFER: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v9i1.13933>.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 327–334.
- Aprilina, F. N. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(5).
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Haratua, C. S., Ismawati, I., Putri, S. S., Jl, A., Raya, N., Rw, R. T., Barat, T., Jagakarsa, K., & Selatan, K. J. (2024). *Strategi Pembelajaran IPA pada Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Project Based Learning (JPBL) Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia*. 3.
- Harbit, H., Samritin, S., & Natsir, S. R. (2024). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal ulangan pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *PROSA: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Hartanti, D., & Yolanda, Y. (2024). Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 6(2), 22–29. <https://doi.org/10.56335/jppn.v6i2.183>.
- Hasyim, A. F., & Munawar, B. (2021). Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta didik MAN 1 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 108–115.
- Healey, J. F. (2016). *The Essentials of Statistics A Tools for Scocial Research* (4th ed.). cengage Learning. www.cengage.com/highered
- Ibrahim, & Muslimah. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al - Qiyam*, 2, 1–9.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan reliabilitas dalam analisis butir

- soal. *Al-Mu'arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>.
- Inajati, A. S. (2023). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 01–06.
- Ilmi, F., Nasrullah, Y. M., & Munawaroh, N. (2024). PENERAPAN METODE SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian Eksperimen di kelas X SMK Insan Permata Mandiri Tarogong Kidul, Garut) APPLICATION OF SOCIODRAMA METHOD IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS (Experimental Research in Class X of SMK Insan Permata Mandiri Tarogong Kidul, Garut). *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 8. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>.
- Iswara, W. H., Muntari, M., & Rahmawati, R. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Peserta didik SMA Negeri 1 Narmada Selama Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 242–249. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2694>
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Kurnia, A., Learning, P. B., & Kritis, B. (2025). *PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) UNTUK*. 8, 6806–6814.
- Manurung, A. S., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). *Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. 5(2), 120–132.
- Mardhiyana, D., Octaningrum, E., & Sejati, W. (n.d.). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. 672–688.
- Mursid, R., Saragih, A. H., & Hartono, R. (2022). *The effect of the blended project-based learning model and creative thinking ability on engineering students' learning outcomes*. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(1), 218–235. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2244>
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis butir soal PAS matematika peminatan: Daya pembeda, tingkat kesukaran, dan kualitas pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>
- Nawassyarif, Julkarnain, M., & Ananda, K. R. (2020). SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA TERNAK UNIT PELAKSANA TEKNIS PRODUKSI DAN KESEHATAN HEWAN BERBASIS WEB. *Jurnal*

JINTEKS, 2, 32–39.

- Ningrum, I. P., & Marsinun, R. (2022). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8205–8214. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3784>
- Nurhanifah, N. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas viii smp pada materi geometri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 161–172. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2228>.
- Nurhayati, S., Halini, H., & Indriani, T. (2024). Analisis daya pembeda butir pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dengan metode teori tes klasik. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(1), 57–63. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v7i1.5681>
- Pulungan, N. A., & Khairuna. (2023). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 6(2). <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.7249>
- Putri Naomi, T., Anzelina, D., Sembiring, N., Sinaga, R., & Julinda Simarmata, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan. *Journal on Education*, 6(1), 3229–3240. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3373>
- Qomariah, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Multi Representasi Peserta didik. *J-PiMat*, 5(3), 775–786.
- Rahmawati, A. (2025). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(1). <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol4.Iss1.1346>
- Rahmawati, U. T., & Suranto, S. (2024). Mengeksplorasi tantangan dalam implementasi pembelajaran berbasis proyek pada pendidikan akuntansi dasar SMK di Surakarta. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1208–1216. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1087>
- Sahrul., S. P., M.Pd.Budi Dyah Lestari., M. P., Dewi Purnamasari, S.T., M. E., Bakti Indrianisari., SE., M. P., & Azmi, A. T. (2025). *Pengetahuan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Konteks Pembelajaran*.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Saputra, R., & Usmeldi. (2021). Efektivitas E-modul Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 1 Sutera. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3, 245–251. <https://doi.org/10.38035/rj.v3i4>
- Sesriyenti, T. (2023). *Application of Project-Based Learning Model to Enhance Creative Thinking Skills In Social Studies Learning For Students at MTS N 9 Agam*. *LANGGAM: International Journal of Social Science Education, Art and Culture*, 2(02), 1–12. <https://doi.org/10.24036/langgam.v2i2.82>.
- Slamet dan, R., & Wahyuningsih, S. (2022). VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. *ALIANSI (Jurnal*

- Manajemen & Bisnis*), 51–58.
- Solahudisn. Iman. (2022). EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *METATIKA (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(2), 1–12.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi 2)*. ALVABETA, cv: Bandung.
- Sukarelawa, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). N-Gain vs Stacking. *Suryacahaya*.
- Suparlan. (2021). TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Susanto, H., Irmawati, I., Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1), 65–78. <https://doi.org/10.24127/hj.v9i1.2980>
- Susilawati, M., Selpia, D., Fathurrahman, M., Pratiwi, N., & Purnami, R. (2024). Penerapan uji *Mann-Whitney* dalam perbandingan prestasi akademik mahasiswa statistika Universitas Hamzanwadi angkatan 2022 dan 2023. *Jurnal Eksbar*.
- Suwarto, P., Pd, M., Zain, M., Musa, B., & Ph, D. (2022). *Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam Characteristics of Science Test*. 31(1), 109–120.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., & Wahyuningrum, S. R. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)* (S. R. Wahyuningrum, Ed.). IAIN Madura Press.
- Ulya, F. Z., Dewi, A. R., Winesti, A. Z., & Nurlita, L. D. (2023). Analisis efektivitas vaksin booster pada kasus terkonfirmasi positif Covid-19 menggunakan uji *Mann-Whitney*. *Majalah Ilmiah Matematika dan Statistika*, 23(2), 128–137.
- Utami Azzahra, F. A., & Alberida, H. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI: LITERATURE REVIEW. *Journal of Science Education*, 03(1), 49–60. 10.22437/biodik.v10i2.33827
- Wahyudin, W., Qobus, M. S., Fatimah, N. S., Riza, L. S., & Adedokun-Shittu, N. A. (2024). *The implementation of project-based learning (PBL) with ADDIE model to improve students' creative thinking ability*. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 9(2), 283–293. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v9i2.77240>
- Wahyuni, D. T., & Astuti, S. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dan Inquiry terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 421–428. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1309>
- Wahyuni, R., Nursal, N., Sayuti, I., Darmadi, D., Natalina L., M., & Ramona, N. (2026). *The effectiveness of project based learning integrated with deep learning in improving students' creative thinking skills*. *Journal of Educational Sciences*, 10(5), 1–10. <https://doi.org/10.31258/jes.10.5.p.1-10>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Prasayarat Analisis*. Klikmedia.

- Widiana, D. R., Syafiuddin, Sriwijayasih, I., Aju, I. R., Praharsi, Y., & Novianarenty, E. (2025). Penerapan *Uji Wilcoxon Signed Rank Test* Untuk Menganalisis Perbedaan Nilai Test Sebelum Dan Setelah Pelatihan Digital Marketing. *Jurnal Teknologi Maritim*, 8(2), 23–32.
- Yuniarti, R. (2023). Studi data sampel berpasangan pada pendekatan statistika parametrik dan non parametrik. *Jurnal Arjuna Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1(6), 327–333.
- Zygmunt, C. S. (2023). Managing the Assumption of Normality within the General Linear Model with Small Samples: Guidelines for Researchers Regarding If, When and How. *The Quantitative Methods for Psychology*, 19(4), 302–332. <https://doi.org/10.20982/tqmp.19.4.p302>