

ABSTRAK

AMELIA NURBANI AMIN, 2026. **“THE IMPLEMENTATION OF TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) IN TEACHING ENGLISH VOCABULARY TO SECOND GRADE STUDENTS: A CLASSROOM RESEARCH AT MI SINDANGRAJA”**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

*Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Total Physical Response (TPR) dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris kepada siswa kelas dua di MI Sindangraja. Penelitian menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan fokus pada tahapan pembelajaran, peran pemodelan guru, respons fisik siswa, pengulangan perintah, transisi dari latihan terbimbing menuju respons yang lebih mandiri, serta kendala yang muncul selama pelaksanaan. Partisipan penelitian terdiri atas 20 siswa kelas dua pada tahun ajaran 2025/2026. Data diperoleh melalui observasi kelas, lembar observasi yang diisi oleh guru kelas sebagai pengamat kolaboratif, catatan lapangan, dokumentasi rencana pembelajaran, dan dokumentasi visual kegiatan. Data dianalisis secara tematik melalui proses pembiasaan terhadap data, pengodean, pengelompokan pola, peninjauan tema, dan penyusunan interpretasi. Temuan menunjukkan bahwa TPR dilaksanakan melalui pemilihan kosakata bertema *Animals Around Us*, pemodelan perintah oleh guru, respons fisik secara klasikal, pengulangan dan variasi perintah, serta pemberian kesempatan kepada siswa untuk merespons secara berpasangan, berkelompok, dan individual. Observasi kelas memperlihatkan bahwa penggunaan gerakan membantu membuat makna kosakata lebih konkret dan mendorong keterlibatan siswa selama kegiatan.*

Kata kunci: Total Physical Response, implementasi pembelajaran, kosakata bahasa Inggris, pembelajar muda, deskriptif kualitatif.