

ABSTRAK

ALIFFIA HANIN NUGRAHA. 2026. **Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM ditinjau dari Perbedaan Gender.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal model AKM ditinjau dari perbedaan gender. Kemampuan representasi matematis pada penelitian ini diukur melalui pada tiga indikator: representasi visual, representasi simbolik dan representasi simbolik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian diambil dari kelas VIII SMP Rimba Teruna yang terdiri dari enam peserta didik yang terdiri dari tiga orang peserta didik laki-laki dan tiga orang peserta didik perempuan yang mewakili masing-masing kategorinya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan representasi matematis dan wawancara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini berpedoman pada Miles & Huberman, yang terdiri dari reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian menunjukkan peserta didik laki-laki (S-1) dan peserta didik perempuan (S-31) mampu memenuhi ketiga indikator kemampuan representasi matematis. Peserta didik laki-laki (S-12) mampu memenuhi dua indikator representasi matematis yaitu representasi visual dan simbolik. Peserta didik laki-laki (S-23) hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan representasi matematis. Peserta didik perempuan (S-26) hanya mampu memenuhi dua indikator kemampuan representasi matematis yaitu representasi visual dan simbolik, peserta didik tidak mampu memenuhi indikator verbal secara optimal. Peserta didik perempuan (S-18) hanya mampu memenuhi indikator representasi visual, sedangkan pada indikator representasi verbal dan simbolik masih belum optimal.

Kata kunci: kemampuan representasi matematis, AKM, gender, representasi visual, representasi simbolik, representasi verbal