

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. Syakir Media Press.
- Alifa, K. R., Araiku, J., Muhammad, Y., & Pratiwi, W. D. (n.d.). Students Mathematical Representation Ability in Solving Numeracy Problem though Program Based Learning. *Journal of Medives: Journal of Mathematic Education IKIP Veteran Semarang*, 6 (1), 121–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v6i1.1936>
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). Analisis Rancangan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4 (1), 80–90.
- Febrianti, S., & Immanudin, M. (2022). Deskripsi Kemmapuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan gender. *Ar-Riyadhhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.483>
- Hanifah, N., & Sutriyono, S. (2018). Deskripsi Kemampuan representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Perbedaan Gender. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (1), 133–146.
- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Ta'dib*, 22 (1). https://doi.org/https://www.academia.edu/69832887/Analisis_Kemampuan_Representasi_Matematis_Siswa_Dalam_Menyelesaikan_Soal_Pemecahan_Masalah_Matematika
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Peneleitian Pendidikan Matematika)*, 12 (1), 17–31. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*.
- Kusgiarohmah, P. A., Sudirman, & Rahardjo, S. (2022). Kemampuan Representasi Simbolik Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 560–571. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1135>
- Kusumaryono, R. S. (2020). *Merdeka Belajar*. Kemendikbud.

<https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajarKe>

- Loviana, S., Kusnaedi, E., Naim, M. H., Firos, N. H., & Andaryani, R. C. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Penyelesaian Masalah Kontekstual. *Pembelajaran Abad 21: Mencapai Kompetensi Pendidikan Generasi Emas* 2045, 159-1 165. https://www.academia.edu/43112763/Analisis_Kemampuan_Representasi_Matematis_Siswa_Dalam_Menyelesaikan_Soal_Kontekstual
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Maulda, M. A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. CV. IRDH.
- Mulyadi, N. A., & Fiangga, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar. *Soulmath: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9 (2), 143–152.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6 (1), 99–110. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Musafaah, R. Y., & Wahidin, W. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal AKM Berdasarkan Motivasi Belajar dan Rumpun Bidang Ilmu Siswa SMA. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (2), 116–123.
- Novita, N., Mellyzar, & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Pendidikan*, 5 (1), 172–179. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1568>
- Nurhaliza, D. S., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII 2 di SMP Negeri Satu Atap Pebayuran. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8 (1), 466–473.
- P.W.C, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11 (1), 110–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i2.15067>
- Pertiwi, R. D., & Siswono, T. Y. E. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam

- Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri ditinjau dari Gender. *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5 (1), 27–36.
- Proboretno, S. (2019). Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Segiempat Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8 No 3, 472–476. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n3.p472-476>
- Ramanisa, H., Khairudin, & Netti, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 34–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Rohmah, A. S., Rohaeti, E. S., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pendekatan Kontekstual. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.2280>
- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar Gender dan Feminisme* (W. G. Mulawarman (ed.)). Penerbit Garudhawaca.
- Safitri, M., Mukharomah, H., Dzahabiyyah, S. N., Listianadewi, F., Palupi, L. R., Nursatamala, S., & Darmadi, D. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas 7 dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Aljabar ditinjau dari Gender. *JPdK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3 (2), 76–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.97>
- Sari, H. J., Kusaeri, A., & Mauliddin, M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5 (2), 56–66.
- Satiti, W. S., Lathifah, A., & Nasrulloh, M. F. (2021). Soal Model PISA Konten Space & Shape untuk Menunjang Kemampuan Berpikir Matematis Peserta Didik. *JoEMS: Journal of Education and Management Studies*, 4 (4), 43–48.
- Setyawati, R. D., Ambarizka, E. B., & Handayato, A. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Phenomenon*, 10 (2), 220–235.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (Januari, 2). CV. Alfabeta.
- Sugiyono, A. B., & Wijayanti, P. (2018). Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model PISA ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin.

MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 7 (3).

Sugiyono, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Sutrisno, S., Sudarno, S., & Titi, R. A. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Kimia Industri Theresiana Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4 (1), 65–76.

Trisnawati, P. L. (2020). Teknik Klarifikasi Nilai untuk Meningkatkan Kesadaran Identitas Peran Gender Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1 (1), 362–374.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.60>

Ulum, B., Amelia, D. J., & Utami, I. W. P. (2022). Pendampingan Penyusunan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi untuk Guru di SDN Tlogomas. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 2 (2), 99–106.
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/dedikasi>

Umaroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA ditinjau dalam Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5 (2), 40–53.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11408>

Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Litbang Perbukuan, Kemendikbud.

Yuwono, T., Darmawan, A., & Suwanti, V. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Program Linier. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5 No 2.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3713>