

DAFTAR PUSTAKA

- A'isyah, D., Priawasana, E., & Hariyanto. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) dan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Patrang 01 Semester Genap Tahun Pembelajaran 2024-2025. *Jurnal Pendidikan Tabusai*, 10(1), 7069–7076.
- Abdillah, M. F., Saefullah, A., & Guntara, Y. (2025). Pengaruh Visual Thingking Strategy in Augmented Reality Dalam Memfasilitasi Keterampilan Pemecahan Masalah. *JURNAL PENDIDIKAN FISIKA CHARM SAINS*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.53682/charmsains.v6i1.420>
- Adimiharta, S., Hartati, S., & Solikha, M. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantu Media Padlet. *Gunung Djati Conference Series*, 30, 123–131.
- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Model Problem Based learning (PBL) Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1963>
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). Penggunaan Platform Padlet sebagai Media Pembelajaran Daring pada Perkuliahan Teknologi Pendidikan Islam di Masa Pandemi Covid-19. *Anwarul*, 1(1), 137–152. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v1i1.52>
- Anjiana, R., Makiyah, Y. S., & Susanti, E. (2024). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Self Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Optik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 204–212. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.17896>
- Ardianty, D. D., Mustofa, R. F., & Nuryadin, E. (2022). Korelasi Konsep Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan. *15(2)*, 103–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.44130>
jpipfip@uny.ac.id
- Arifin, B., & Abdul, M. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan

- Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i2.23>
- Aristianti, S. D., Sari, F. K., Inayati, C. M., Taqiya, I., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2025). Penerapan Model PBL Tipe Window Shopping Berbantu Media Padlet Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD Negeri 2 Keling. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama & Kebudayaan*, 11(1), 133–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.55148/inovatif.v11i1.1098>
- Artinta, S. V., & Fauziyah, H. N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 210–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.153>
- Awaliyah, N. I., Wulandari, A. Y. R., Yasir, M., & Muharrami, L. K. (2025). Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(1), 28–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v8i1.8292>
- Ayuningrum, Y. S., & Saputra, H. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. *Jornal Of Social Science Research*, 4(2), 6960–6969. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.10062>
- Azizah, N., Karisma, B., & Chandra, M. R. (2025). Padlet Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Interaktif. *Ide Bahasa*, 7(1), 96–110. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v7i1.301>
- Azmi, N., & Khaira, W. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 7858–7867. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11141>
- Babullah, R., Qomariyah, S., Neneng, N., Natadireja, U., & Nurafifah, S. (2024). Kolaborasi Metode Diskusi Kelompok Dengan Problem Solving Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi

- Aqidah Akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 65–84.
<https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.132>
- Bahrudin, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Creativ Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Layanan Jaringan Materi Ragam Aplikasi Komunikasi Data. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 536–545. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28924>
- Budi Santoso, R. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran digital padlet sebagai solusi pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 478–485. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.166>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Chabibah, N., Nadiyah, S., Rinarto, N. D. R., Suryati, Ifadah, E., Sagitha, G. E., Rahayu, I. S., Dharmawaty, & Windiany, E. (2023). *BUKU AJAR ILMU BIOMEDIK DASAR* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dayu, D. P. K., & Aprillia, S. (2025). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Mengelola Aktivitas Belajar Di Kelas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(1), 86–92.
<https://doi.org/10.59837/jpmba.v3i1.2126>
- Dewi, A. C., Harjono, A., Sutrio, Busyairi, A., & Ayub, S. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Termodinamika Peserta Didik Kelas XI dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Jurnal Ilmu Profesi Pendidikan*, 9(4), 2279–2285. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2755>
- Dewi, F. F., Utomo, A. P. Y., Widyawati, T. K., Rohman, D., Pramono, D., Kesuma, R. G., & Yunanda, N. S. (2024). Padlet sebagai Media Pembelajaran Teks Kritik Sastra dan Esai di SMAN 9 Semarang. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 46–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.687>
- Dewi, M. Y., Astija, & Budiarsa, M. (2024). Problem Based Learning Assisted by the Padlet Application on Critical Thinking Abilities and Collaboration Skills. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 117–126.
<https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.77566>

- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502–514. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js0c5d09>
- Fadalena, T., Sahrina, A., & Aini, Z. N. (2025). Pengaruh model creative problem solving terhadap kemampuan memecahkan masalah dan motivasi belajar pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial*, 8(1), 70–86. <https://doi.org/10.17977/um022v8i12025p70-86>
- Fadila, P. S. N., Arsih, F., Selaras, G. H., & Alberida, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Tentang Materi Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah: Literature Review. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2), 347–354. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v7i2.3529>
- Fatirani, H. (2021). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISTEM EKSRESI MANUSIA*.
- Fatkhomi, F., & Widiyanto, B. (2025). Integrasi Padlet dalam Praktikum Fisika Dasar: Strategi Penguatan Literasi Digital Mahasiswa Pendidikan IPA. *Pancasakti Science Education Journal*, 10(April), 58–65. <https://doi.org/10.24905/psej.v10i1.167>
- Febriani, Tawil, M., & Salamang, S. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Gender. *Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 3(2), 67–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.56324/al-musannif.v3i2.42>
- Fitri, A. N., Rahmattullah, M., Nor, B., & Ratumbuysang, M. F. N. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Padlet Pada Materi Inflasi Kelas XI SMA Negeri 6 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 130–138. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p130-138>
- Fitria Lutfiana, R., Syahri, M., Nurhadianto, N., & Dianti, P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Sebagai Penguatan Kompetensi Siswa Abad 21

- Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Civic Hukum*, 9(1), 40–52.
<https://doi.org/10.22219/jch.v9i1.32344>
- Fitriyani, F., Mulvia, R., & Muhajir, S. N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving terhadap Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(1), 138–147. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2354>
- Hafid, H. N. R., Layuk, N. Z., & Asri, D. (2024). *BUKU AJAR ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA*. PT Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta.
- Hajiyanti, S., & Makatita. (2023). MODEL DISCOVERY LEARNING PADA KETRAMPILAN 4C SISWA SMP DALAM MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 3775–3781.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22453>
- Handayani, D. F., Gusriani, A., Rahmadani, N., Yunita, Y., Wulandari, P., Pani, P., & Rohmah, M. (2025). Pengembangan Mading Digital dan Literasi Digital Siswa SMKN 1 Sintuk Toboh Gadang Melalui Padlet. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 291–297.
<https://doi.org/10.60126/jgen.v3i3.917>
- Handayani, S. (2021). ANATOMI DAN FISILOGI TUBUH MANUSIA. In *Educacao e Sociedade* (Vol. 1, Issue 1).
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndruru, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18.
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341–347.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49828>
- Hayati, R. (2025). Peran Deep Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 29–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.39>

- Herviana, A., Marlina, L., & Sairi, A. P. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Gelombang Bunyi Di Sma Adabiyah Palembang*. 9(2), 25–31.
- Hidayah, A. P., & Mushoddik. (2023). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Geografi*. 9(4), 1825–1831.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6254>
- Hidayah, N. M., Dewi, P. A., Rahman, Y., & Rahmi, S. Y. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di UPTD SMPN 3 Kecamatan Harau. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2), 218–224.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v6i2.794>
- Hidayah, S., Purwoko, R. Y., & Ngazizah, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 155–161.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/>
- Ilmi, M. I., & Samaya, D. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 2 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(2), 49–57.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52333%2Fdidactique.v1i2.661>
- Ismayanti, I. (2025). Deskripsi Keterampilan Kolaborasi Pembelajaran IPA Peserta didik kelas VII SMP Negeri 13 Makassar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 8(1), 31–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsi.v8i1.93495>
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil keterampilan kolaborasi siswa SMA pada praktikum maya sistem ekskresi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 50–57.
<https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i2.41480>
- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

- SCIENCEEDU Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 89–97.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Kurniayati, H., Hardiansyah, F., & Sukitman, T. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Radec dalam Meningkatkan Keterampilan Partisipasi dan Kolaborasi Siswa di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159–168. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6514>
- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25. <http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika>
- Magdalena, I., Ningsih, D. R., Febiyanti, F., Fikriyati, N., & Agnayulia, P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa SD Meruya Selatan 06 Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 352–363. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maharani, B., Hertika, I., & Jannah, A. M. (2025). *Effectiveness of PhET Simulation Creative Problem-Solving Learning Model On Students ' Problem-Solving Abilities*. 1(2), 72–76.
- Mardhiyah, H. R., Aldriani, F. N. S., Chitta, F., & Zulfikar, R. M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Meidina, Z. Y., Dewi, N. R., & Listiaji, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis E-LKPD Pendekatan TPACK Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Siswa IPA SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 211. <https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v13i2.86573>
- Muammar, M. (2024). Analisis Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Belajar Di Sekolah Dasar. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 304–312. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.3431>
- Mubarq, S., Oktarini, W., Fatmawati, & Putri, F. D. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Padlet Dalam Upaya Meningkatkan Media Dan Manajemen

- Pembelajaran Inovatif Di Smk Muhammadiyah Kalisat. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 2(5), 1760–1767. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i5.1412>
- Muhali, M. (2021). Pengaruh Implementasi Model Creative Problem Solving terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Keterampilan Proses Sains, dan Kesadaran Metakognisi Peserta Didik. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(1), 45. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v9i1.4261>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). MENGANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS AUDIOVISUAL DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/.v1i1.12>
- Mulyani, A. (2022). Keterampilan Kolaborasi Dan Self-Regulated Learning Peserta Didik: Sebuah Implementasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 10(3), 242–249. <https://doi.org/10.23960/jbt.v10.i3.25795>
- Mulyani, A., Hernawati, D., & Diella, D. (2022). Keterampilan Kolaborasi Dan Self-Regulated Learning Peserta Didik: Sebuah Implementasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 10(3), 242–249. <https://doi.org/10.23960/jbt.v10.i3.25795>
- Nabiilah, D. P., & Yulianingsih, W. (2024). Hubungan Antara Model Pembelajaran Project-based Learning dengan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik di Homeschooling Pena Surabaya. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 49–57. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah>
- Nehru. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa Kelas X SMAN 3 Kota Bima. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 4(3), 12–18. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol4.iss3.1802>
- Nisa Khairuni. (2025). Learning of Islamic Education Through Padlet and Quizizz Material the History of Islamic Civilization of the Prophetic Period: Mekkah,

- and Madinah Periods Nisa. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 148–161. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v5i1.6490>
- Nuriyah, S., Muslim, M., & Cahyanto, B. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 5 Karangploso. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 127–135.
- Nurjanah, M. H., Sulastri, Martha, R. D., Muadifah, A., Siswidiani, M. D., & Wijaya, R. A. (2023). Penyuluhan dan Pemeriksaan Urinalisa Sebagai Awal Skrining Kesehatan Ginjal di Desa Jabalsari. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(7), 2963–2971. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i7.10148> Diterbitkan:
- Nurjannah. (2023). Pemanfaatan Padlet Sebagai Mading Digital Dapat Meningkatkan Minat Baca Siswa SMPN 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 4(April 2023), 167–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/jesa.v4i2.1490>
- Nurmalasari, A., Wijaya, H., & Maulidin, M. T. (2025). Penerapan Model Creative Problem Solving Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. *JouME: Journal of Mathematics Education*, 2(3), 27–34. <https://ejournal.universitasmemandiri.ac.id/index.php/joume/article/view/118/88>
- OECD. (2022). Pisa 2022 Results The State Of Learning and Equity in Education. In *Factsheets: Vol. I*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Ofstedal, K., & Dahlberg, K. (2009). Collaboration in student teaching: Introducing the collaboration self-assessment tool. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 30(1), 37–48. <https://doi.org/10.1080/10901020802668043>
- Parnes, S. (2015). *Creative Problem Solving Resource Guide*.
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>
- Price, S. A., & Wilson, L. M. (1995a). *Fisiologi Proses-Proses Penyakit Edisi*

- Empat Buku kedua* (C. Wijaya (ed.)). Buku Kedokteran EGC.
- Price, S. A., & Wilson, L. M. (1995b). *Patofisiologi. Konsep Klinis Proses-proses penyakit (Edisi 4, Buku 1)* (C. Wijaya (ed.)). Buku Kedokteran EGC.
- Purwati, R., Warsono, & Cahyadin, A. (2023). Upaya meningkatkan problem solving skills melalui penerapan modul mutasi genetik berbasis creative problem solving pada siswa ipa sma. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 19–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10170>
- Putri, O. W., & Miharja, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Juwara Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 3(2), 144–153. <https://doi.org/10.58740/juwara.v3i2.72>
- Rahayu, F., Sumardi, L., & Jamaluddin. (2024). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Biologi Di Sman 5 Mataram. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–6.
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia Bagi Mahasiswa Gizi dan Kesehatan. In B. A. Afwan & I. N. Amanah (Eds.), *Uad Press*. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_dasar_Anatomi_dan_Fisiologi_Tubuh/ATTFEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=klasifikasi+sendi&pg=PA37&printsec=frontcover
- Rambe, K., & Ristiono. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i2.16492>
- Rizki, F., Rafianti, I., & Marethi, I. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 11. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1750>
- Rizkiani, S., Rizqiya, R. S., & Satriani, I. (2025). Penguatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa melalui E-Learning dan Deep Learning Berbasis ICT : Pengabdian kepada Masyarakat di SMA Al Mas ' udiyah Margaasih. *Jurnal*

- Abdimas Bina Bangsa*, 6(2), 1050–1064.
<https://doi.org/10.46306/jabb.v6i2.1816>
- Rozi, F., Arifin, A. M., & Ahmad, P. A. P. (2025). Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa MTsN 4 Pamekasan. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 622–632.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107293>
- Safitri, N., Ripai, A., Timur, K. S., & Semarang, K. (2024). Pemanfaatan media padlet.com dalam pembelajaran teks hikayat sekolah menengah atas kota semarang. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 90–97. <https://doi.org/10.26418/ekha.v7i2.78617>
- Saragih, D. R., & Santoso, A. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Dengan Menggunakan Padlet Pada Pelajaran Ppkn Di Kelas VIII A SMP HDS Jakarta. *Innovative: Journal Of Social Science*, 3(2), 12169–12180. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenerapan>
- Sari, E. T., Fadilla, N. A. F., Indriansyah, T. A. G., & Arini, L. D. D. (2025). Pengaruh Kesakitan pada Nefron Terhadap Terjadinya Penyakit Gagal Ginjal. *Student Scientific Creativity Journal*, 3(2), 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i2.5498>
- Sari, N. S., Chan, F., & Pamela, I. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Materi Melihat Karena Cahaya Mendengar Karena Bunyi Kelas V SDN 17/1 Rantau Puri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231–244.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23187>
- Sasikirana, A., & Ernawati. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Padlet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Geografi Fase E di SMAN 2 Batang Anai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 321–340.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29477>
- Shofiyah, N., Wulandari, E. F., & Metatia, M. I. (2022). Keterampilan Kolaborasi: Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA

- Berbasis STEM. *Procedia of Sciences and Humanities*, 3, 1231–1236.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pssh.v3i.268>
- Sholikhah, N., & Nuraini, L. (2025). Pengaruh Model CPS (Creative Problem Solving) berbantuan Media Assessment Nearpod terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *JURNAL LITERASI PENDIDIKAN FISIKA Volume*, 6(1), 20–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/jlpf.v6i1.4677>
- Silvianti, N., Chusni, M. M., & Ibrohim, A. (2022). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Gerak Parabola Di Sman 2 Majalengka. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(2), 81–88. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v4i2.2461>
- Sudirpa, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas VA SD Negeri 1 Peguyangan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 562–571. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7676172>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir.Sutopo. S.Pd (ed.); Vol. 17). ALFABETA.
- Suheri, A., Khobir, M. R., & Widaningsih, S. (2022). Perancangan aplikasi peranti bergerak diagnosa penyakit sistem ekskresi. *Journal of Practical Computer Science*, 1(2), 25–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.37366/jpcs.v1i2.924>
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Surya Cahya.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan keterampilan koraborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif two stay twostray di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Suwarno, S., Wahidin, & Nur, S. H. (2020). Project based learning model assisted by worksheet: It's effect on students' creativity and learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 113–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.10619> INTRODUCTION
- Syafii, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap

- Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendiidkan Indonesia*, 2(5), 261–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.59818/jpi.v2i5.340>
- Syarif, D. F. T., Fatchurahman, M., & Karyanti. (2019). *Teknik Creative Problem Solving* (Ngalimun (ed.); Issue December). K-Media.
- Tambunan, E., Sitepu, S. C. br, Witin, T. A., & Arwita, W. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Biologi Materi Sistem Ekskresi Kelas X SMA Negeri 4 Binjai. *Biodik*, 10(2), 172–180. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33934>
- Tawil, M., & Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Universitas Negeri Makassar.
- Trisnawati, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas Vii Smp Negeri 1 Salomekko. *BEGIBUNG: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 38–43. <https://doi.org/10.62667/begibung.v1i2.13>
- Ulinnuha, K., & Suryaman, M. (2024). MENGGALI POTENSI PADLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KOLABORATIF DI ERA DIGITAL. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 8(3), 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Urry, L. A., Cain, M. L., Steven, A., College, M., Ferry, D., & York, N. (2010). Edisi I Kedelapan. In *BiologiCampbell, Neil A Reece, B.*
- Wahidin. (2025). *Pendidikan IPA Berbasis Karakter: Pendekatan Sainifik dan Humanis Untuk Mewujudkan Generasi Unggul Berdaya Saing.*
- Widowati, H., & Rinata, E. (2020). *Buku Ajar Anatomi*. UMIDA Press Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-12-4>
- Widyandana, L. A. D., Prihastiwi, W. J., & Dzulkifli. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi (Collaboration Skill) Pada Siswa Kelas XI SMAIT Al Uswah Surabaya. *ARCHETYPE Jurnal Ilmiah Psikologi & Terapan*, 7(1), 23–30.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30651/arc.v7i1.23898>

- Wisela, A. Y., Sahidu, H., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 27–31. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1476>
- Wulandari, I. A., Mu'min, M. B., & Firdaus, M. G. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains. *BioEdUIN Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 63–70.
- Wulandari, M., Sukamto, D. S., & Putri, H. R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Pada Materi Sistem Ekskresi Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MA At-Taqwa Suren. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2483–2488. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3510>
- Yohannes, R., & Rivan, M. E. Al. (2022). Klasifikasi Jenis Kanker Kulit Menggunakan CNN-SVM. *Jurnal Algoritme*, 2(2), 133–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.35957/algoritme.v2i2.2363>