

ABSTRAK

AI ITA SULASTRI. 2026. **Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Kastolan Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Kecemasan Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel berdasarkan teori Kastolan ditinjau dari kecemasan matematis. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari penyebaran angket kecemasan matematis, tes materi persamaan linear satu variabel dan wawancara. Subjek penelitian terdiri atas tiga peserta didik dari kelas VIII B SMP Negeri 21 Tasikmalaya yang dipilih secara purposive berdasarkan hasil angket kecemasan matematis dan hasil tes tertulis. Dari masing-masing kategori kecemasan matematis, yaitu tinggi, sedang, dan rendah, dipilih satu subjek yang dianggap paling mewakili jenis kesalahan yang muncul pada kategori tersebut untuk dianalisis secara mendalam melalui wawancara. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa subjek dengan kecemasan matematis tinggi (S1-T) melakukan kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan teknik. Kesalahan konseptual berupa ketidakmampuan menafsirkan informasi ke dalam model matematika. Kesalahan prosedural ditunjukkan oleh ketidaklengkapan penulisan persamaan pada salah satu langkah penyelesaian. Kesalahan teknik berupa kekeliruan operasi hitung aritmetika pada tahap akhir penyelesaian. Subjek dengan kecemasan matematis sedang (S16-S) melakukan kesalahan prosedural dan kesalahan teknik. Kesalahan prosedural terlihat dari tidak dituliskannya kesimpulan akhir yang mengaitkan hasil perhitungan dengan konteks masalah, sedangkan kesalahan teknik berupa kekeliruan penulisan bentuk aljabar dan operasi hitung yang menyebabkan jawaban akhir tidak tepat. Subjek dengan kecemasan matematis rendah (S25-R) melakukan kesalahan prosedural berupa penulisan langkah penyelesaian yang kurang sistematis.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Teori Kastolan, Kecemasan Matematis, Persamaan Linear Satu Variabel.