

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Amelya, T. D., & Masamah, U. (2025). Identifying Types of Student Errors in Solving Algebraic Operation Story Problems using the Newman Procedure. *Journal of Innovation in Mathematics (JIM)*, 1(2), 120–141.
- Andrea, M., & Stefanus. (2019). Pengertian Analisis Dalam Penelitian. *Jurnal Ilmiah*.
- Anggraeni, J., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 24–32.
- Aryani, I., & Maulida. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika melalui Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2), 274–290.
- Atika, W., Susilo, D. A., & Suwanti, V. (2024). Analisis Kesalahan Konsep dan Prosedur Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Bentuk Cerita Berdasarkan Teori Polya. *Journal of the Indonesian Mathematics Education Society*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jimes.v2n2.p61-69>
- Aulia, R., & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Boas, Suryani, M., & Yunita, A. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. 9(1), 77–87.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). Qualitative Research For Education: An Introduction To Theory And Methods. *Boston: Allyn and Bacon*.
- Damayanti, V., Sapti, M., & Pangestika, R. R. (2022). Analisis Kesalahan Konseptual Siswa SD Negeri Purworejo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan. 8(2), 384–397.
- Fadila, D. N., Wulandari, A. M. P., Aulia, A., & Ramli, D. P. S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Aritmatika Dan Geometri Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Jendela Matematika*, 4(1).
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Mashudi, J., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, &

- Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). Analisis kesalahan siswa berdasarkan tahapan Kastolan dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 542–558. <https://doi.org/https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/696>
- Fitriyah, I. M., Pristiwati, L. E., Sa'adah, R. Q., Nikmarocha, & Yanti, A. W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Koordinat Cartesius Menurut Teori Kastolan. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 109–122.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematis. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, 1–19.
- Fujirahayu, A. R., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 5(6), 1813–1820. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1813-1820>
- Hadiyanti, Y. R., Tandililing, P., & Seralurin, M. M. F. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Prosedur Newman. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 995–1002. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4452>
- Hakim, L., Ramlah, & Rakasiwi, D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Handoko, C. K., & Sulaiman, R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Menurut Teori Polya Ditinjau Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 17–23.
- Hardani, Sukmana, H., & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, N. S. P., Yunita, R., & Maimunah. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(3).

- Hulu, R., & Siswanti, S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 45–54.
- Julianti, R., & Heni, P. (2020). *Analisis Kecemasan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Khairunnisa, E., & Amalia, F. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 11 SMA Negeri 1 Bojong. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 49–54.
- Khatimah, H., & Asdariana. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kurniasih, E., Raharjo, T. J., & Yuwono, A. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Teori Newman. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Kurniawati, D., Suryadi, D., & Nurhasanah, A. (2025). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–54.
- Meidayanti, N. M. D., Payadnya, I. P. A. A., & Suwija, I. K. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Trigonometri Pada Siswa Kelas Xi 3 Ipa Regular Sma (Slua) Saraswati 1 Denpasar Tahun 2023/2024. *Prosiding MAHASENDIKA III TAHUN 2024*, 1, 355–366.
- Meridina, R., Gultom, K. F. S., Barus, L. K. B., Nurpadila, Denada, E., & Siregar, B. H. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Kastolan*. 10, 1431–1443.
- Ndek, K. Y., Suwanti, V., & Sumadji. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Teori Kastolan*. 7(1), 89–101.
- Nurhaswinda., & Parisu, C. Z. L. (2025). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58.  
<https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i2.1246>

- Nurmala, E. (2022). *Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau Dari Aspek Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Permaganti, B., & Zanthi, S. L. (2023). Studi Analisis : Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(2), 651–660. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.13890>
- Pradnyani, I. A. I. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Menurut Tahapan Kastolan Berdasarkan Kecemasan Matematika*. 21(1), 8–16. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/12043%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/12043/9/1513011084-LAMPIRAN.pdf>
- Pradnyani, I. A. I., Mahayukti, I. G. A., & Mertasari, N. M. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita SPLDV Menurut Tahapan Kastolan Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal IKA*, 21(1), 8–16.
- Prameswary, A. D., & Purwasih, S. M. (2025). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding: Jurnal Pendidikan Matematika (SNPM)*.
- Pratiwi, R. H., Gresinta, E., & Sulistyaniningsih, E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Terhadap Mata Pelajaran IPA Melalui Penggunaan Media Google Classroom. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 226–232.
- Raharti, A. D., & Yunianta, T. N. H. (2020). Identifikasi Kesalahan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Journal of Honai Math*, 3(1), 77–100.
- Rahayu, S. L., & Murtiyasa, B. (2024). *ANALYSIS OF STUDENTS ' ERROR IN WORKING ON MATHEMATICS PROBLEMS BASED ON THE CIRCULAR MATERIAL BASED ON KASTOLAN THEORY*. 8(1), 36–50.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*.
- Restuningsih, & Khabibah, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Soal Cerita Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal*

- Cartesian*, 1(1), 32–41. <https://www.academia.edu/download/104778645/156-294-1-SM.pdf>
- Rohmah, A., & Mahmudah, W. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Spldv Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Sigma*, 10(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.53712/sigma.v10i1.2289>
- Santi, I. H. (2020). *Analisa Perancangan Sistem*. PT Nasya Expanding Management.
- Sari, M. P., & Abadi, A. P. (2024). Analisis Kecemasan Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 272. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.397>
- Sari, R. A., & Najwa, W. . (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan*. 6(1), 77–83.
- Sinambela, J. U. (2026). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.44873>
- Sonia, E., Nurjaman, A., & Hutajulu, M. (2022). *Materi Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa SMP*. 5(4), 1087–1094. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1087-1094>
- Sri, N., Hasibuan, N. S. R., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(3), 486–494.
- Suci, S. N., & Miatun, A. (2022). Profil Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v5i1.7694>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaeti, A., Aminah, N., & Wahyuni, I. (2021). Kesalahan Jawaban Siswa SMA berdasarkan Newman Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematis. *Jurnal JagoMIPA*.
- Susilawati, Wardono, & Waluya, B. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Polinomial Berdasarkan Teori Kastolan. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 7*.

- Tobias, S., & Weissbrod, C. (1980). Anxiety and Mathematics : an Update. *Harvard Educational Review*.
- Wismayanti, N. H., Marsitin, R., & Susilo, D. A. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Aljabar dengan Tahapan Kastolan. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*.