

ABSTRAK

AGUNG IRFANTRI. 2026. "INVESTIGATION OF FOREIGN LANGUAGE READING ANXIETY LEVEL AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN TASIKMALAYA". *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.*

Penelitian ini mengkaji tingkat kecemasan membaca bahasa asing di kalangan siswa EFL sekolah menengah pertama (SMP) di Tasikmalaya, salah satu kota di Jawa Barat, Indonesia, untuk mengetahui level kecemasan membaca bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Kecemasan membaca bahasa asing merupakan salah satu faktor afektif yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam memahami teks berbahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Sebanyak 100 peserta berpartisipasi dalam penelitian ini dan memberikan data melalui kuesioner. Instrumen yang digunakan adalah Foreign Language Reading Anxiety Scale (FLRAS) yang dikembangkan oleh Saito et al. (1999) untuk mengukur tingkat kecemasan membaca siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menentukan kategori tingkat kecemasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kecemasan pada tingkat sedang. Sebanyak 71% siswa berada pada kategori kecemasan sedang, 15% pada kategori tinggi, dan 14% pada kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa banyak siswa masih menghadapi kesulitan dalam memahami kosakata, struktur kalimat, dan isi teks bahasa Inggris. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi guru dalam merancang strategi pembelajaran membaca yang lebih efektif untuk mengurangi kecemasan siswa.

Kata kunci: kecemasan membaca bahasa asing, bahasa Inggris sebagai bahasa asing, tingkat kecemasan membaca, SMP, FLRAS.