

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita semua umatnya yang selalu taat dan mengikuti ajarannya.

Hasil belajar kognitif peserta didik pada pembelajaran fisika masih menjadi permasalahan yang diakibatkan karena faktor yang memengaruhinya, baik itu lingkungan belajar, cara mengajar, dan faktor lainnya, sehingga perlu adanya tindak lanjut untuk mengatasi permasalahan tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Modul Ajar *Hypothetical Learning Trajectory* (HLT) Berbantuan *PhET Simulations* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Energi Alternatif”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu bagi penulis untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat dan kontribusi untuk pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penyusun,

Aditya Salim Nuryandi

NPM 222153051