

ABSTRAK

Adisty Fitria Shakinah, (2026). “Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya Pada Tahun Ajaran 2025/2026)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. dan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya yang berjumlah 144 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar, serta terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Lingkungan Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Adisty Fitria Shakinah, (2026). “The Influence of Peer Environment and Learning Motivation on Economics Learning Outcomes (Survey on Class XI Students of SMA Negeri 7 Tasikmalaya in the 2025/2026 Academic Year)”. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd. and Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd.

The problem in this research is the low learning outcomes of students in the Economics subject class XI SMA Negeri 7 Tasikmalaya. This research aims to determine the influence of the peer environment and learning motivation on learning outcomes in economics subjects. The research method used is a survey method with an explanatory design. The population in this study was class XI students at SMA Negeri 7 Tasikmalaya, totaling 144 students. The sampling technique uses saturated samples. The data collection technique in this research uses a questionnaire, the data analysis technique used is multiple linear regression analysis. The results of the research show that there is a positive and significant influence between the peer environment on learning outcomes, and there is a positive and significant influence between learning motivation on learning outcomes, and there is a positive and significant influence between the peer environment and learning motivation on learning outcomes.

Keywords : Peer Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes.