

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Swadaya Karangnunggal. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4881>
- Azizah, I., & Ilmi, D. (2024). *Korelasi Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK N 3 Payakumbuh* *JG*. 3(6), 7323–7330.
- Diyah, H., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik STIA LAN Jakarta. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 14. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.434>
- Economics, S., & Journal, E. (2024). *The Influence of Differentiated Learning on Motivation and Economic Learning Outcomes of Class XI Students at SMA Negeri 6 Surakarta*. 6(2).
- Elmina Siam, Caterina Lo, & Dessyta Gumanti. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi Di Sma Swasta Plus Setia Tuapeijat Mentawai. *Ekasakti Educational Scientific Journal*, 1(2), 155–164. <https://doi.org/10.60034/eesj.v1i2.25>
- Fadia, S., Putri, S., & Pratiwi, V. (2025). *Pengaruh Lingkungan Keluarga , Fasilitas Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKN 4 Surabaya dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi*. 8(3), 2048–2060.
- Febrina, D., Surbakti, B., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha Program Studi Pendidikan Ekonomi , Universitas Pendidikan Ganesha*. 16(2), 385–393. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16>
- Ginting, D. R., Gultom, B. T., & Simamora, B. A. (2024). The Influence of Financial Literacy and Lifestyle on Consumptive Behavior in Class XI

- Accounting and Finance Students at SMK Negeri 1 Pematangsiantar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 88–94. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3897>
- Hasil, T., & Mahasiswa, B. (2023). *Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mahasiswa*. 10(1), 27–34.
- Hutagalung, F., Pasaribu, S. B., & Hutabarat, P. S. (2025). *Konsep Dasar Motivasi Belajar*. 42–53.
- Irfansyah, M., Srigustini, A., & Gumilar, R. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Self-Regulation Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *EKOMA : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 4(1), 1008–1017. <https://doi.org/10.56799/ekoma.v4i1.5321>
- Majid, R. A., Jalil, Z. A., Rusli, Z., & Santika, F. (2024). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Krueng Sabee*. 5(1), 33–37.
- Mardani, A. P., Azizah, A., Fakultas, M., Universitas, P., Sultan, I., & Semarang, A. (2021). *Konsep belajar menurut teori sosial kognitif oleh albert bandura*.
- Multidisipliner, T. P., & Dan, B. (2023). *Pengaruh gaya belajar dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar serta implikasinya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. 2(20).
- Of, R., & Education, M. (2023). *THE INFLUENCE OF LEARNING STYLES AND SCHOOL ENVIRONMENT ON LEARNING MOTIVATION AND ITS IMPLICATIONS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN*. 2(2), 112–129.
- Purwanti, P., Utami, S., & Budiyanto, B. (2025). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1109–1115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3353>
- Relationships, P., Motivation, A., & Self-efficacy, A. (2024). *Dinamika Pendidikan*. 19(1), 77–93. <https://doi.org/10.15294/dp.v19i1.2680>
- Rian, R., Putri, R., Amelia, M., & Verawati, R. (2025). *Pengaruh Kemandirian Belajar , Kepercayaan Diri , Peranan Teman Sebaya , Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata*

Pelajaran Ekonomi di SMA N 2 Pulau Punjung Program Studi Pendidikan Ekonomi , Universitas PGRI Sumatera Barat Surel Kondisi ini menuntut adanya perhatian khusus dari guru untuk memberikan bantuan yang 10(1), 434–444.

Rumengan, M. M., Wullur, M. M., & Lengkong, J. S. J. (2023). *JR The Influence of School Principal Leadership , Family Environment , and Learning Motivation on Student Learning Outcomes at State Junior High School 1 and 3 Tareran.* 3(1), 94–110.

Utami, M. D., Murwaningsih, T., & Winarno, W. (2024). Pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK Negeri 1 Sukoharjo. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(1), 57. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i1.76375>

Wati, F. A., & Isroah, I. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 112–126. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26516>

X, S. C., Students, X. I. I., Palangda, L., & Watung, S. R. (2023). *THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING INTEREST ON LEARNING OUTCOMES (Case.* 5(1), 44–61.

Yulisna, G., Angela, L., Danika, O., Biologi, T., Tarbiyah, F., Kerinci, I., Fisika, T., Tarbiyah, F., Kerinci, I., Muradi, J. K., Liuk, K. S., & Penuh, K. S. (2024). *Analisis Peer Influence dalam Pembelajaran dan Korelasinya dengan Kinerja dan Motivasi.* 9(2).

Abraham, P., Tentang, M., & Belajar, D. (2022). *Pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar.* 37–48.

Amaliyah, R. R., & Hakim, L. (2025). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderasi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kemlagi.* 8(2), 1201–1215.

Dasar, S. S., & Agusti, N. M. (2022). *Jurnal basicedu.* 6(4), 5794–5800.

- Dina Eka Nurani. (2020). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 1 Sambit Tahun Ajaran 2019/2020*. April, 66–72.
- Fadia, S., Putri, S., & Pratiwi, V. (2025). *Pengaruh Lingkungan Keluarga , Fasilitas Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKN 4 Surabaya dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi*. 8(3), 2048–2060.
- Febrina, D., Surbakti, B., & Dharmayasa, I. P. A. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IIS di SMA Laboratorium Undiksha Program Studi Pendidikan Ekonomi , Universitas Pendidikan Ganesha*. 16(2), 385–393. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16>
- Hutagalung, F., Pasaribu, S. B., & Hutabarat, P. S. (2025). *Konsep Dasar Motivasi Belajar*. 42–53.
- Inovasi, J., Pendidik, T., & Vol, K. (2022). *No Title*. 2(4), 422–427.
- Irfansyah, M., Srigustini, A., & Gumilar, R. (2024). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Self-Regulation Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. EKOMA : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 4(1), 1008–1017. <https://doi.org/10.56799/ekoma.v4i1.5321>
- Manik, R. E., Hot, D., & Hasugian, M. (2024). *Konsep Dasar Motivasi Belajar*. 358–368.
- Mardani, A. P., Azizah, A., Fakultas, M., Universitas, P., Sultan, I., & Semarang, A. (2021). *Konsep belajar menurut teori sosial kognitif oleh albert bandura*.
- Syalwa, A. T. (2026). *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Pengembangan Pembelajaran)*. 9–28.
- Taman, S. M. P., Pematangsiantar, S., Nababan, F. D., Tiur, A., & Sinaga, I. (2025). *TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA TAMAN DEWASA*. 1(6), 19–26.